

"การพัฒนาผลงานวิชาการเข้าสู่ TCI1"

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ



โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยพายัพ

ปีการศึกษา 2565

คำนำ

การจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ซึ่งมีอยู่อย่างกระจัดกระจายในตัวบุคคลหรือจากเอกสารต่างๆ นำมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนภายในคณะนิติศาสตร์ได้รับความรู้ สร้างความเข้าใจ และสามารถนำไปพัฒนาและต่อยอดผลงานของตนเอง รวมถึงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ คณะนิติศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการผ่านวิธีการระดมความคิด การเสวนาหรือการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ จากคณาจารย์เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ภายในคณะนิติศาสตร์ โดยเฉพาะองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการผลิตผลงานวิจัย ซึ่งเป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญของ “อาจารย์” ผ่านกิจกรรม **การวิจัยแบบบูรณาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ**

ทั้งนี้ เพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค ระหว่างคณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์ ยังเป็นการเสริมสร้างให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนาศักยภาพในด้านการวิจัยของคณะนิติศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น

คณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

พฤษภาคม 2566

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

อาจารย์หรือนักวิจัยในยุคปัจจุบัน มีความจำเป็นปรับตัวเข้าสู่สถานการณ์ในการวิจัยในเชิงบูรณาการ การพัฒนางานวิชาการด้านต่างๆ มากยิ่งขึ้น เนื่องจากเงื่อนไขในการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ มีการกำหนดเงื่อนไขหัวข้องานให้มีลักษณะบูรณาการหรือผสมผสานทฤษฎีในงานวิจัยแต่ละเรื่องหรือชุดโครงการ และงานวิชาการมีการกำหนดฐาน TCI จึงเป็นหน้าที่ของอาจารย์/นักวิจัยที่จะศึกษา ทำความเข้าใจ และปรับตัวใช้เพื่อให้งานวิจัยของตนเอง สามารถไปยื่นขอพิจารณาทุนอุดหนุนวิจัย และผลงานวิชาการ เพื่อให้เกิดผลงานวิชาการในด้านต่างๆ ได้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สรุปองค์ความรู้ที่ได้	ค
สารบัญ	ง
1. บทนำ	1
2. แรงแบบตาลใจ/สถานการณ์ปัญหา	2
3. แผนการจัดการความรู้	3
4. คณะกรรมการดำเนินการ	7
5. การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้	
- ครั้งที่ 1	8
- ครั้งที่ 2	10
- ครั้งที่ 3	11

บทนำ

คณะนิติศาสตร์จึงได้จัดให้มีการประชุมคณาจารย์ประจำคณะ เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในประเด็น “การพัฒนาผลงานวิชาการเข้าสู่ TCI1” เพื่อสามารถพัฒนางานวิชาการของอาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ ในการประชุมได้มีเข้าร่วมประชุมและถอดองค์ความรู้ในการจัดการความรู้ครั้งนี้ด้วย

การประชุมนี้ จัดขึ้นและดำเนินการในลักษณะการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การบอกเล่าประสบการณ์จริงจากการเขียน นำเสนอ กรอบความคิดและจัดเตรียมเอกสารเบื้องต้นเพื่อทำงานการพัฒนาผลงานวิชาการเข้าสู่ TCI1 แบบบูรณาการ หรือผสมผสานของอาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์ จำนวน 2 คน โดยมี ผศ.ชุตินรงค์ สมทรัพย์ และ ผศ.นันทมนัส จันทราศัพท์ เป็นร่วมทำบทความวิชาการ ท่านละ 1 เรื่อง เพื่อนำเสนอวารสารที่อยู่ใน TCI1 โดยในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นี้ รศ.ดร.เขตไท ลังการพิณรุฑ์ ได้นำเสนอประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนางานวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยยกตัวอย่างวารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งท่านได้มีประสบการณ์ตีพิมพ์บทความหลายเรื่อง

ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า องค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์ในการจัดเตรียมข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้องและการกรอกข้อมูลในเอกสารเพื่อพัฒนาโครงการวิจัยในลักษณะบูรณาการได้ประสบความสำเร็จด้วยต่อไป

แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา

การวิจัยแบบบูรณาการเป็นการวิจัยที่สร้างความเชื่อมโยงของส่วนต่างๆ ให้เป็นเนื้อเดียวกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมูลค่า/คุณค่าเพิ่ม การวิจัยแบบบูรณาการจึงควรมีลักษณะสำคัญคือ 1) การวิจัยที่เชื่อมโยงส่วนต่างๆ ให้เป็นเนื้อเดียวกัน 2) สร้างมูลค่า 3) เกิดผลดีกับประชาชนจำนวนมาก ซึ่งปัจจุบันองค์กร/แหล่งทุนต่างๆ ให้ความสำคัญอย่างมาก

นอกจากนี้สำนักงานวิจัยแห่งชาติ ยังได้กล่าวถึงการวิจัยการวิจัยแบบบูรณาการ ในเอกสารแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ ปี พ.ศ. 2549 อีกว่างานวิจัยแบบบูรณาการ เป็นการวิจัยที่ผนวกสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน มีการรายงานผลงานวิจัยแบบปฏิสัมพันธ์ (interactive) กับหน่วยงานบริหารนโยบายระดับชาติเพื่อนำไปสู่การดำเนินนโยบายที่เหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ การวิจัยแบบบูรณาการจะช่วยลดปัญหาความซ้ำซ้อนของงานวิจัย เนื่องจากมีการเชื่อมโยงหน่วยงานด้านการวิจัย หน่วยงานนโยบายระดับกระทรวง และภาคเอกชน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยที่ทันต่อปัญหาต่าง ๆ ของประเทศ

ดังนั้น เพื่อเป็นการปรับตัวในการทำงานวิจัยของอาจารย์ให้สอดคล้องนโยบายที่เหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ การวิจัยแบบบูรณาการจะช่วยลดปัญหาความซ้ำซ้อนของงานวิจัย เนื่องจากมีการเชื่อมโยงหน่วยงานด้านการวิจัย หน่วยงานนโยบายระดับกระทรวง และภาคเอกชน การวิจัยแบบบูรณาการเป็นเรื่องสำคัญที่นักวิจัยทุกคนต้องตระหนักและให้ความสำคัญอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

การพัฒนาผลงานของอาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ในด้านบทความวิชาการ มีความจำเป็นต้องพัฒนาไปอีกระดับหนึ่งเช่นกัน ซึ่งเดิมอาจารย์จะตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการในวารสารที่อยู่ใน TCI2 เป็นจำนวนมาก ดังนั้น จึงเห็นว่าต้องปรับตัวในการทำผลงานวิชาการให้ไปอยู่ในระดับที่ดีขึ้น

ด้วยเหตุนี้ คณะนิติศาสตร์จึงได้ดำเนินการสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวแก่คณาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามเงื่อนไขและผลิตผลงานวิจัยได้อย่างสมบูรณ์ และการพัฒนาผลงานวิชาการเข้าสู่ TCI1 ต่อไป

แผนการจัดการความรู้

แบบฟอร์มแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : คณะนิติศาสตร์								
ประเด็น KM: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การพัฒนาผลงานวิชาการเข้าสู่ TCI1” ของคณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565								
เป้าหมาย KM (Desired State) :								
อาจารย์คณะนิติศาสตร์สามารถนำพัฒนาผลงานวิชาการประเภทบทความวิชาการ เข้าสู่ TCI1 ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 เรื่อง								
การวัดผล :								
อาจารย์คณะนิติศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากบรรยายของวิทยากร และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การพัฒนาผลงานวิชาการเข้าสู่ TCI1” ไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาโครงการวิจัย/เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์คณะนิติศาสตร์								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้	- การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2565 - ดำเนินการจัดประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบ - ผู้รับผิดชอบระดมความคิดเพื่อกำหนด	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2565	ประเด็นหัวข้อองค์ความรู้	- ประเด็นหัวข้อองค์ความรู้ - รับผิดชอบในการดำเนินงาน	อาจารย์ภายในคณะนิติศาสตร์	คณะกรรมการจัดการความรู้คณะนิติศาสตร์	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

		ประเด็นการ เรียนรู้						
2	การสร้าง และแสวงหา ความรู้	- ประชุม คณะกรรมการ จัดการความรู้ ของคณะ นิติศาสตร์ และ อาจารย์คณะ นิติศาสตร์ เพื่อกำหนด ประเด็นในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	ภาคการศึกษา ที่ 1/2565 (มิถุนายน- กรกฎาคม 2565)	องค์ความรู้	ประเด็นองค์ ความรู้	อาจารย์ ภายในคณะ นิติศาสตร์ที่ สอนใน หลักสูตรนิติ ศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตร นิติศาสตร์ มหาบัณฑิต	คณะกรรมการ จัดการ ความรู้คณะ นิติศาสตร์	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนิน การแล้ว
3	การจัด ความรู้ให้ เป็นระบบ	คณะกรรมการ จัดการความรู้ รวบรวม ความรู้ จากคณาจารย์ จากการประชุม ตามประเด็นที่ได้ กำหนด แล้วเรียบ เรียงเป็นองค์ ความรู้	ภาคการศึกษา ที่ 1/2565 (กรกฎาคม – สิงหาคม 2565)	เนื้อหาองค์ ความรู้จาก การจัดการ เรียนการสอน ในแต่ละครั้ง	เนื้อหาองค์ ความรู้จาก การจัดการ เรียนการสอน ในแต่ละครั้ง (จำนวนอย่าง น้อย 2 ครั้ง และ เป็นส่วนหนึ่ง ในการจัดการ เรียนการสอน ของรายวิชา)	อาจารย์ ภายในคณะ นิติศาสตร์	คณะกรรมการ จัดการ ความรู้คณะ นิติศาสตร์ และ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชาเป็น ประธานในที่ ประชุม และจดผล การ ดำเนินงาน ในแต่ละครั้ง เมื่อเสร็จสิ้น การสอนแต่ ละครั้ง	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนิน การแล้ว
4	การประมวล และ กลั่นกรอง ความรู้	การนำองค์ ความรู้ที่ รวบรวมไว้ จากการ จัดการเรียน การสอนเสร็จ สิ้นในแต่ละ	ภาค การศึกษา ที่ 2/2565 (พ.ย 65 ถึง มี.ค.66)	เนื้อหาองค์ ความรู้จาก การจัดการ เรียนการสอน ในแต่ละครั้ง	เนื้อหาองค์ ความรู้จาก การจัดการ เรียนการ สอนในแต่ละ ครั้ง	อาจารย์ ภายในคณะ นิติศาสตร์ที่ สอนใน หลักสูตรนิติ ศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตร	คณะกรรมการ จัดการ ความรู้คณะ นิติศาสตร์ และ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนิน การแล้ว

		ครั้ง เสนอให้ กรรมการฯ ตรวจสอบ ความถูกต้อง และปรับปรุง ตาม ข้อเสนอแนะ			(จำนวน อย่างน้อย 2 ครั้ง)	นิติศาสตร์ มหาบัณฑิต	บรรยายวิชา เป็น ประธานใน ที่ประชุม และจัดผล การ ดำเนินงาน ในแต่ละ ครั้งเมื่อ เสร็จสิ้น การสอนแต่ ละครั้ง	
5	การเข้าถึง ความรู้	- การจัดทำ เอกสารองค์ ความรู้ที่ได้รับ - การเผยแพร่ องค์ความรู้ ทางเว็บไซต์ ของคณะฯ	ภาคการศึกษา ที่ 2/2565 (พ.ย 65 ถึง มี.ค.66)	- เล่มสรุปองค์ ความรู้ - เผยแพร่ ข้อมูล	-เอกสาร สรุปองค์ ความรู้ จำนวน 1 เล่ม -จำนวน โครงการวิจัย 1 เรื่อง	อาจารย์ ภายในคณะ นิติศาสตร์	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ คณะ นิติศาสตร์	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ ระหว่างการ ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนิน การแล้ว
6	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	-การ ดำเนินการจัด ประชุม คณาจารย์เพื่อ ถ่ายทอดองค์ ความรู้และผล การจัดการ เรียนการสอน ในคณาจารย์ ภายในคณะ นิติศาสตร์เพื่อ นำไปสู่การ ปฏิบัติในปี การศึกษา ต่อไป	ภาคการศึกษา ที่ 2/2565 (พ.ย 65 ถึง มี.ค.66)	- การประชุม - เผยแพร่ ข้อมูล	-การประชุม คณะ นิติศาสตร์ อย่างน้อย 1 ครั้ง	คณาจารย์ คณะ นิติศาสตร์	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ คณะ นิติศาสตร์	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ ระหว่างการ ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนิน การแล้ว

7	การเรียนรู้	คณะ นิติศาสตร์ สนับสนุนให้ คณาจารย์นำ ความรู้ที่ได้รับ และจากการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ “การ วิจัยแบบ บูรณาการ” และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ นำความรู้ไป ถ่ายทอดได้	ภาคการศึกษา ที่ 3/2565	-มีการนำองค์ ความรู้จาก การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ “การ วิจัยแบบ บูรณาการ”ไป ใช้ในการวิจัย	-มีการนำ องค์ความรู้ ไปใช้ในการ วิจัย อย่าง น้อย เรื่อง	อาจารย์ภายใน คณะนิติศาสตร์	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ คณะ นิติศาสตร์ และ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ ระหว่างการ ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินก ารแล้ว
ผู้อนุมัติ : ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์ คณบดีคณะนิติศาสตร์								

คณะกรรมการดำเนินการ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมด้านการเรียนการสอน

ครั้งที่ 1

วันที่ 17-18 ธันวาคม 2565

ณ บ้านปลายดอยรีสอร์ท

ประธานในที่ประชุม ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์
วิทยากร รศ.ดร.เขตไท ลังการ์พินธุ์ / ผศ.ชุตินพงศ์ สมทรัพย์
ผู้จัดบันทึก -

ผู้เข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์
2. ผศ.ธัญชัย ทิพยมณฑล
3. ผศ.นวกาล สิริารุจานนท์
4. ผศ.นันทมนัส จันทราศัพท์
5. รศ.ดร.เขตไท ลังการ์พินธุ์
6. ผศ.ดร.รัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง
7. อาจารย์ ดร.สุชาดา รัตนพิบูลย์
8. ผศ.กษมา เดชรักษา
9. ผศ.ชุตินพงศ์ สมทรัพย์
10. อาจารย์ณลินี สมถวิล
11. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสร้างเสริม เต็มพลัง มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ

ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 คน

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ เกี่ยวกับการพัฒนาผลงานวิชาการเข้าสู่ TCI1 ในสถานการณ์ปัจจุบันมีการผลิตและเผยแพร่งานวิชาการจำนวนมาก การสร้างมูลค่า และเกิดผลดีกับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2565 ทางคณะนิติศาสตร์มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการจำนวน 9 คน ซึ่งต้องมีผลงานวิชาการเพื่อใช้รักษาตำแหน่งทางวิชาการที่ทางมหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งเกณฑ์ไว้ ประกอบต้องมีการเผยแพร่งานวิจัยทางคณะนิติศาสตร์เห็นว่าควรส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์การพัฒนาผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสาร TCI1 อาจารย์ในที่ประชุมจึงได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันในประเด็น ดังต่อไปนี้

1. การคิดริเริ่มโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ
2. วิธีการเขียนโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ
3. การหาฐานข้อมูลวารสารที่อยู่ใน TCI1

ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ ได้กล่าวถึง แต่โครงการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ในคณะจะอยู่ใน TCI2 ไม่ว่าจะ เป็นบทความทางวิชาการ หรือบทความวิจัย ซึ่งเห็นว่างานบางชิ้นมีคุณค่าและมีประโยชน์กับสังคมมาก ควรได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานที่สูงขึ้น

รศ.ดร.เขตไท ลังการพิณรุฑ์ ได้กล่าว สนับสนุนแนวคิด และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ซึ่งตนเองมีประสบการณ์ที่ได้เขียนบทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ใน TCI1

สรุปสาระความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย ครั้งที่ 1

การผลิตผลงานทางวิชาการด้านบทความวิชาการ และบทความวิจัย อาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษาต้องปรับตัวและพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และยกระดับมาตรฐานวิชาการ โดยในด้านวิจัย อาจต้องปรับรูปแบบวิจัยด้านเอกสารเกี่ยวกับนิติศาสตร์ ให้เป็นแบบบูรณาการ เพื่อเกิดความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่น และเปิดโอกาสในการเข้าหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก และการเผยแพร่งานวิจัยกรณีเป็นบทความวิจัย ต้องพัฒนางานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการใน TCI1 ต่อไป

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมด้านการเรียนการสอน

ครั้งที่ 2

วันที่ 24 มีนาคม 2566

ประธานในที่ประชุม	ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์
วิทยากร	รศ.ดร.เขตไท ลังการ์พินธุ์
ผู้จัดบันทึก	นางสาวทิตยา พรหมา

ผู้เข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์
2. ผศ.ธัญชัย ทิพยมณฑล
3. ผศ.นวกาล สิริราชานนท์
4. ผศ.นันทน์มัส จันทราศัพท์
5. รศ.ดร.เขตไท ลังการ์พินธุ์
6. ผศ.ดร.รัชพงษ์ วงษ์เหรียญทอง
7. อาจารย์ ดร.สุชาดา รัตนพิบูลย์
8. ผศ.กษมา เดชรักษา
9. ผศ.ชุตติพงศ์ สมทรัพย์
10. อาจารย์ธนะ เนตรศุภลักษณ์
11. อาจารย์นลินี สมถวิล
12. อาจารย์อริย์รัช บัญถึง

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

ผศ.สุรัชย์ เดชพงษ์ ได้กล่าวถึงรายละเอียดจากการประชุมที่ผ่านมาว่า ผศ.ชุตินรงค์ สมทรัพย์ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขบทความวิชาการที่ได้นำส่งวารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งทางผู้ทรงได้แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เรื่อง “การกำหนดให้ลูกจ้างผู้สูงอายุเป็นผู้ประกันตนตามกฎหมายประกันสังคม หรือมีประกันสุขภาพเอกชนหรือมีสิทธิรักษาพยาบาลอื่น”

ในที่ประชุมจึงนำเสนอข้อมูลตัวอย่าง (วารสารกฎหมาย มหาวิทยาลัยนเรศวร) รูปแบบบทความเพื่อตีพิมพ์ template แบบเสนอบทความ ตัวอย่างการแก้ไขของผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเตรียมตัวและพัฒนางานวิชาการต่อไป

สรุปสาระความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย ครั้งที่ 2

การริเริ่มโครงการการพัฒนาผลงานวิชาการเข้าสู่ TCI1 อาจารย์/นักวิจัยต้องหาประเด็นหรือเรื่องที่มีปัญหา และนำเสนอข้อเท็จ ข้อกฎหมาย แนวทางข้อเสนอแนะของผู้เขียน

ในการนี้ ผศ.ชุตินรงค์ สมทรัพย์ ได้รายงานถึงผลการดำเนินการในบทความที่นำเสนอไปได้รับการตอบรับให้ลงตีพิมพ์เรียบร้อยแล้ว และ ผศ.นันท์มนัส จันทราศัพท์ อยู่ในช่วงการดำเนินการจัดส่งบทความให้กองบรรณาธิการ โดยทั้งสองท่านได้นำเสนอในวารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร