



องค์ความรู้ด้านการวิจัย:
การวิจัยสหวิทยาการ

โดย คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ

และการจัดการความรู้

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

มหาวิทยาลัยพายัพ

ปีการศึกษา 2565

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและสังคม หรือนำไปสู่การสืบสาน สร้างความรู้ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม โดยการบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป้าประสงค์ที่ 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยที่หลากหลาย งานวิจัยเชิงสหวิทยาการ และ งานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กลยุทธ์ 2.2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการที่หลากหลาย งานวิจัย เชิงสหวิทยาการ หรือผลงานนวัตกรรม ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ 2.1.1 จำนวนผลงานทางวิชาการ ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย 30 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติที่ได้รับการรับรอง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและ เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน เป้าประสงค์ที่ 5.2 เพื่อให้บุคลากรและผู้บริหารมีความพร้อมและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ 5.2.1 ส่งเสริมการจัดการความรู้ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ 5.2.1 จำนวนผลงาน/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่พัฒนามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย 5 จำนวนผลงาน/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่พัฒนามหาวิทยาลัย และจะดำเนินการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของ คณะ ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2565 นี้ คณะกรรมการวิจัย บริการ วิชาการ และการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ได้ดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่องวิจัยเชิงสหวิทยาการ อย่างไรให้ปัง(ปรีเย) โดยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ในคณะฯ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ รวมทั้งคณาจารย์ที่เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการ ความรู้ การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และการจัดการความรู้ ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพของคณะฯ มา ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

มหาวิทยาลัยพายัพ

พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทนำ	4
แรงบันดาลใจ/ สถานการณ์ปัญหา	5
คณะกรรมการดำเนินการ	7
สรุปองค์ความรู้	8
การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้	13
ภาคผนวก	17
- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการจัดการความรู้: วิจัยเชิงสหวิทยาการ อย่างไรให้ปัง(บุรีรัมย์)	
- รูปภาพประกอบ	

บทนำ

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลที่เปิดสอนเป็นแห่งแรกของภูมิภาค และเป็นแห่งที่สามของประเทศไทย สังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย เดิม คือ โรงเรียนฝึกหัดนางพยาบาลแห่งโรงพยาบาลแมคคอร์มิค (McCormick Hospital Nurse Training School) ก่อตั้งโดยนายแพทย์เอ็ดวิน ซี คอร์ท ในปี พ.ศ. 2466 และพัฒนาเรื่อยมา จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2517 สภาคริสตจักรแห่งประเทศไทยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยเอกชน คือ วิทยาลัยพยาบาล โรงเรียนฯ จึงเปลี่ยนสถานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค วิทยาลัยพยาบาล ต่อมาวิทยาลัยพยาบาลได้รับการอนุมัติให้เป็นมหาวิทยาลัยพายัพในปี พ.ศ. 2527 ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกในประเทศไทย คณะฯ จึงเปลี่ยนสถานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ได้ดำเนินการพัฒนาคณะฯ มาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกและของประเทศ สอดคล้องกับเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ ซึ่งการจัดการความรู้เป็นรูปแบบหนึ่งที่พัฒนาคณะฯ ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นตามประเด็นความรู้ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติจริง

แรงบันดาลใจ/ สถานการณ์ปัญหา

การวิจัยเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary Research) เป็นการวิจัยที่นักวิจัยซึ่งมีพื้นภูมิหลังความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ มาร่วมกันทำวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการวิจัยและเปรียบเทียบผลวิจัยที่ได้ร่วมกัน ทำให้ได้ความรู้ใหม่ แต่ยังคงมีส่วนที่เป็นความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาเดิมของตน (รัตนะ บัวสนธ์, 2559)

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่มีวิชาการก้าวหน้า รู้จักพัฒนา คุณธรรมนำใจ รับผิดชอบต่อสังคม ยึดหลักสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง โดยดำเนินการตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งด้านการวิจัยได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพให้กับคณาจารย์ของคณะมาอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลาย อาทิเช่น การพัฒนาภายใต้บันทึกความเข้าใจข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ เป็นต้น ประกอบกับมหาวิทยาลัยพายัพ ได้บันทึกความเข้าใจข้อตกลงความร่วมมือ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 โดยมีความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้านพยาบาลศาสตร์ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ภายในคณะ ตามแผนการส่งเสริมงานวิจัย และแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานภายใต้บันทึกความเข้าใจ ข้อตกลงความร่วมมือ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการจัดการความรู้: วิจัยเชิงสหวิทยาการ อย่างไรให้ปัง(ปุริเย่) เพื่อให้คณาจารย์มีแนวทางในการทำวิจัยที่หลากหลาย งานวิจัยเชิงสหวิทยาการร่วมกับต่างสาขาวิชา ต่อไป

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคมีแนวทางในการกำหนดขอบเขตของการจัดการความรู้ ดังนี้

1. เป็นความรู้ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและสังคม หรือนำไปสู่การสืบสาน สร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม โดยการบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าประสงค์ที่ 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยที่หลากหลาย งานวิจัยเชิงสหวิทยาการ และงานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กลยุทธ์ 2.2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการที่หลากหลาย งานวิจัยเชิงสหวิทยาการ หรือผลงานนวัตกรรม ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ 2.1.1 จำนวนผลงานทางวิชาการ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย 50 จำนวนผลงานทางวิชาการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน เป้าประสงค์ที่ 5.2 เพื่อให้บุคลากรและผู้บริหารมีความพร้อมและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ 5.2.1 ส่งเสริมการจัดการความรู้ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ 5.2.1 จำนวนผลงาน/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่พัฒนามหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย 5 จำนวนผลงาน/องค์ความรู้/นวัตกรรมที่พัฒนามหาวิทยาลัย

2. เป็นความรู้ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

3. เป็นความรู้ที่สำคัญต่อองค์กร เป็นความต้องการของคณาจารย์ส่วนใหญ่ของคณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค เนื่องจากเป็นปัญหาขององค์กรที่ประสบอยู่ และสามารถนำกระบวนการจัดการความรู้มาช่วยแก้ปัญหาได้ โดยปีการศึกษา 2565 พบว่าคณาจารย์มีความต้องการที่จะพัฒนาศักยภาพตนเองในการทำวิจัยสหวิทยาการ

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และการจัดการความรู้ เพื่อ

- 1) อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคมีแนวทางในการพัฒนางานวิจัยเชิงสหวิทยาการ
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคมีโครงสร้างการวิจัยเชิงสหวิทยาการ
- 3) เกิดองค์ความรู้ด้านการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

คณะกรรมการดำเนินการ

คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาพัชญ์ | จ่าอ้าย ประธานคณะกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์เยาวเรศ | สมทรัพย์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ | ธรรมจินดา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งฤดี | วงศ์ชุ่ม |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ | ธารณะ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภา | ปัญญาใหญ่ |
| 7. อาจารย์ ดร. สุภาภรณ์ | จงคำอ่าง |
| 8. อาจารย์พูนพิลาศ | โรจนสุพจน์ |
| 9. อาจารย์อัจฉริยา | เชื้อเย็น (คณะกรรมการและเลขานุการ
การจัดการความรู้) |
| 10. อาจารย์ลักขณา | เทศเปี่ยม (คณะกรรมการและเลขานุการ การวิจัย) |
| 11. อาจารย์วรารัตน์ | ศรีจันทร์ติลก (คณะกรรมการและเลขานุการ
การบริการวิชาการ) |

หน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินปัจจัยแวดล้อมภายในคณะฯ พิจารณากำหนดขอบเขต และเป้าหมายการจัดการความรู้ในคณะฯ เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ และสอดคล้องกับ กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงตามข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง
2. จัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
3. ดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ภายในคณะฯ
4. ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่แผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ให้อาจารย์ ในคณะฯ ได้รับทราบ เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง
5. กำกับ ดูแล ติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ

คุณเอื้อ

คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

คุณอำนวย

คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

คุณกิจ

ผู้มีความรู้/ ผู้มีประสบการณ์ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้

คุณลิขิต

กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และการจัดการความรู้

สรุปองค์ความรู้

วิจัยสหวิทยาการ

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิววัฒน์ กมลคุณานนท์ ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ก่อนการเข้าสู่เนื้อหาในเรื่องเทคนิคการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนขอทุนวิจัย มีการเชื่อมโยงถึงประเด็นการเปลี่ยนแปลงของโลกและการเปลี่ยนแปลงของไทย โดยแนวโน้มที่จะใช้ระบบ Automation และ AI แทนคนในการทำงานมากขึ้น ยกตัวอย่าง บริษัทไทยเบฟ 30-40 โรงงานจะปรับเป็น Automation 70-90% และ Oishi ปรับเป็น Automation 90% และทิศทางของประชากรไทย มีโครงสร้างของประชากรวัยเด็กลดลงจาก 21.6% ในปีพ.ศ.2550 เหลือเพียง 17.2% ในปี พ.ศ. 2580 ซึ่งเราต้องมีการเรียนรู้อย่างเท่าทัน มีการปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์สังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะลักษณะของธุรกิจมักเป็น S curve เสมอ และสร้างใหม่เรื่อย ๆ ทั้งนี้ในยุคปัจจุบันเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น การผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงานจึงจำเป็นอย่างยิ่ง ทักษะที่ควรมีการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตในการทำงาน สนับสนุนให้บัณฑิตเป็นนักคิด มีทัศนคติที่ถูกต้อง เข้าใจธรรมชาติและประยุกต์ได้ มีเกราะป้องกันสุขภาพแข็งแรง ดังนั้นมหาวิทยาลัยหรือคณะวิชาควรมีทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education) และการทำวิจัย Talent mobility เพื่อยกระดับความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในการริเริ่มสร้างนวัตกรรม พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะดังกล่าว นำไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยี อีกทั้งองค์กรได้งบประมาณสนับสนุน มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ อีกทั้งการมีแนวทางในการจัดการสอนแก่บัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคเอกชนหรือสถานประกอบการ

แนวทางในการทำวิจัยและการบริการวิชาการ

1. ไปอย่างมีทิศทาง Flag job พิจารณาลักษณะของโลกว่าต้องการอะไร เช่น SDG, Aging society Smart agriculture, Smart city, Food safety เป็นต้น
2. หาทิศทางของตนเอง ในส่วนของตนเองถนัดแบบไหน เช่น การวิจัยหาคำถามความรู้ใหม่ การวิจัยเชิงพื้นที่ หรือเชิงพาณิชย์
3. Practice & Short cut โดยเรียนรู้จากประสบการณ์เดิม หรือคนเก่ง

โครงการการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรมผ่านกลไกการสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา นักศึกษา และบุคลากรในภาคอุตสาหกรรม ให้สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม เป็นการทำให้โครงการที่มีหลักการและเหตุผล ดังนี้

1. ก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง
2. ก้าวสู่กลุ่มประเทศพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. National Innovation Ecosystem
4. Innovation-Based Economy

5. มุ่งสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม คือการพัฒนาบุคลากรวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้มีคุณภาพสูงและเพียงพอ
 6. ยกระดับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการริเริ่มสร้างนวัตกรรม
 7. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของภาคเอกชนหรือสถานประกอบการ
- คุณลักษณะของนักวิจัยที่ทำงานร่วมกับอุตสาหกรรม
1. มีความมั่นใจในผลงานตนเอง
 2. เป็นคนชอบทำงาน
 3. มีลักษณะทางสังคมที่ดี
 4. มีทักษะเชิงเทคนิคที่ดี (แก้ปัญหาด้วยตนเองได้)
 5. มีประสบการณ์ทำงานร่วมอุตสาหกรรม
 6. การทำงานร่วมตั้งแต่เป็นนักศึกษา หรือเคยผ่านกิจกรรมสหกิจศึกษา
 7. เคยทำงานจริง ภายวิจัยร่วมกับอุตสาหกรรมมาก่อน
- สถานประกอบการที่จะเข้าร่วมงานกับมหาวิทยาลัย
1. มีหน่วยงานวิจัยชัดเจน หรือมีผู้รับผิดชอบเรื่องงานวิจัย พัฒนา และแก้ปัญหาอย่างชัดเจน
 2. ทัศนคติผู้บริหารชัดเจน มีวิสัยทัศน์ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของการแข่งขัน
 3. สถานประกอบการเข้าขั้นวิกฤติ พบปัญหาเรื่องมาตรฐานหรือการแข่งขันสูง
 4. อุตสาหกรรมที่มีการผลิต (ไม่ใช่ซื้อมา ขายไป) หรือมีแนวคิดที่จะสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ของตนเอง
 5. SME ที่ต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือแก้ปัญหาสินค้าไม่ได้มาตรฐาน

เทคนิคการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

ควรมีการทำ Pre-talent มีการสำรวจพื้นที่หรือค้นหาปัญหาก่อน โดยสร้างกลไกสนับสนุนให้ผู้เชี่ยวชาญค้นหาและกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับบริษัทเอกชน (Pre-Talent Mobility) และนำข้อมูลมาพัฒนาเขียนขอทุนในการทำโครงการจริงต่อไป ทั้งนี้ ควรมีลักษณะแบบฟอร์ม ดังนี้

- 1.1 ชื่อโครงการต้องเป็น Development ---การพัฒนาเครื่อง
- 1.2. วัตถุประสงค์ชัด ตรง มีoutput outcome impact
- 1.3 ที่มาต้องดี มีเหตุผลที่รัฐควรสนับสนุน
- 1.4 ใช้ภาพ แสดงได้ 1000 คำ
- 1.5 หาทฤษฎี หรือหลักการในการสนับสนุนงาน
- 1.6. มีการร่วมพัฒนางานของนักวิจัย 2 หน่วยงาน & มีนักศึกษาร่วม
- 1.7. ทำ Feasibility (If possible)

ยกตัวอย่าง โครงการโรงเพาะเห็ดนางฟ้า

ชื่อโครงการวิจัย “การพัฒนาโรงเรือนเพาะเห็ดระบบปิดแบบใช้เทคโนโลยีเพื่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเพาะเห็ดแบบโรงเรือนของเกษตรกรไทย”

2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิจัยในชุมชนและการทำวิจัยเชิงนวัตกรรม

1. การทำวิจัยในชุมชน

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตนธิ ริชชี

อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภา ปัญญาใหญ่

อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

แรงจูงใจในการทำวิจัย

1. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา
2. ใช้หลัก Win-Win คือต่างฝ่ายต่างได้รับผลประโยชน์ร่วมกันทั้งที่วิจัย ผู้วิจัยและชุมชน
3. การทำวิจัยถือเป็นภารกิจหลักหนึ่งของอาจารย์มหาวิทยาลัย
4. มีเครือข่ายในการขอและให้ทุนวิจัย
5. ทำในเรื่องที่ชอบและถนัด
6. มี MOU หรือเครือข่าย/ความสัมพันธ์ที่ดีกับคนในชุมชน หรือเป็นคนในพื้นที่ชุมชนนั้น การทำวิจัยจะถือเป็นการพัฒนาบ้านเกิดของตนเอง
7. เรียนรู้ชุมชน (รู้เขา-รู้เรา) ศึกษาโจทย์จากชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวิจัย เกิดการบูรณาการความรู้สู่การแก้ปัญหาในชุมชนอย่างแท้จริงและยั่งยืน
8. เลือกทำงานวิจัยที่ตอบโจทย์ภารกิจหลัก ข้อใดข้อหนึ่งของอาจารย์มหาวิทยาลัย

ปัญหา/อุปสรรค

1. การขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ค่อนข้างมีความยุ่งยาก ปรับแก้หลายครั้ง
2. การให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลของประชาชนในชุมชน เพราะบางครั้งลงพื้นที่เก็บข้อมูลในช่วงที่คนในชุมชนมีภารกิจอื่น
3. การ Download เอกสารต่างๆในระบบการขอทุนค่อนข้างยุ่งยากหลายขั้นตอน
4. การตั้งโจทย์วิจัย
5. ไม่มีทีม/ไม่เป็นทีม หรือทีมไม่เข้าใจเรื่องวิจัย หรือเข้าใจไม่ตรงกัน
6. มีเวลาในการทำวิจัยค่อนข้างจำกัด เนื่องจากต้องมีภารกิจอื่นๆของอาจารย์ที่ต้องทำ

วิธีการจัดการ/แก้ปัญหา

1. ปัญหาในการหาโจทย์วิจัยต้องร่วมกันคิดกับชุมชนแบบเป็นหุ้นส่วนซึ่งกันและกัน
2. ผลของการวิจัยจะต้องมี Impact สูง มีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ได้จริง และเกิดประโยชน์กับทุกฝ่าย
3. ใช้ความรู้และการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ทำวิจัยและชุมชน

ข้อเสนอแนะจากวิทยากร: หลังการทำวิจัยในชุมชน ควรจะต้องทำ Social Impact Assessment เพื่อให้ทราบว่าผลงานวิจัยนั้นมีคุณค่ามากแค่ไหน และสามารถนำผลที่ได้หรืออุปสรรคที่พบระหว่างการทำไปพัฒนาต่อยอดทำงานวิจัยเรื่องต่อไป

การทำวิจัยเชิงนวัตกรรม

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ ธรรมจินดา

อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาพัชญ์ จาอ้าย

อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาเบื้องต้น

แรงจูงใจในการทำวิจัย

1. การต้องการตำแหน่งทางวิชาการ
2. มีความกระตือรือร้น ตั้งใจจริง มุ่งมั่นที่จะทำได้
3. กล้าที่จะออกจาก Safe Zone
4. การทำวิจัยเป็นหนึ่งในภารกิจของการเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย
5. เริ่มจากปัญหาที่พบในการเรียนการสอน หรือข้อสงสัยจากนักศึกษาในชั้นเรียน
6. มีความอยากทำงานวิจัยอย่างแท้จริง
7. ต้องการประสบการณ์ในการไปนำเสนองานวิจัยในต่างประเทศ

ปัญหา/อุปสรรค

1. กรณีเป็นทุนวิจัยของต่างประเทศจึงมีความยุ่งยากในการขอทุน ทั้งในเรื่องของการ Download เอกสาร การทำ Contact เกี่ยวกับการแบ่งทุน (ต้องร่างสัญญาการแบ่งทุนเอง) ทำให้เกิดปัญหาเรื่องการแบ่งทุนวิจัยที่ไม่ตรงไปตรงมา ดังนั้นหากผู้วิจัยต้องขอทุนวิจัยต่างประเทศควรจะศึกษาข้อมูลเรื่องการแบ่งทุนวิจัยให้ละเอียด

2. การขอจริยธรรมการทำวิจัยใช้เวลา 3 เดือน

3. การติดต่อสื่อสารกับทีมวิจัยที่อยู่ต่างประเทศค่อนข้างเป็นอุปสรรคในเรื่องของ Time Zone ที่ไม่ตรงกัน

4. การเก็บข้อมูลค่อนข้างขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลยากเนื่องจากเป็นการเก็บข้อมูลในโรงเรียน การติดต่อขอเก็บข้อมูลลำบาก (ต้องมีค่าตอบแทนให้ในการขอเก็บข้อมูล)

5. การใช้เวลาในการค้นหาโปรแกรมและทำความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมและเกมส์

6. อุปสรรคในการทำเกมส์ไม่เอื้ออำนวย

วิธีการจัดการ/แก้ปัญหา

1. ปัญหาที่เราไม่สามารถแก้ไขเองได้ เช่น เรื่องโปรแกรมหรือข้อมูลเกมส์ ติดต่อผู้ชำนาญเรื่องนั้นๆ คือเจ้าหน้าที่สารสนเทศและเทคโนโลยี

2. จัดสรรเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. มีความมุ่งมั่นอย่างแท้จริงจะสามารถผ่านทุกอุปสรรคไปได้

ข้อเสนอแนะจากวิทยากร:

- คณะกรรมการที่เกี่ยวกับการวิจัยของคณะ ควรจัดพื้นที่หรือจัดกลุ่ม สำหรับอาจารย์ที่มีความสนใจในการทำวิจัยในทิศทางเดียวกัน เพื่อช่วยกันทำงานเป็นทีม เช่น ในการอบรมครั้งนี้เกิดแนวคิดในการทำงานวิจัยแล้วอย่างน้อย 4 เรื่อง

- ควรทำวิจัยร่วมกับสาขาวิชาอื่น เพื่อให้เป็นศาสตร์ประยุกต์ ผลงานวิจัยที่ได้จะมีความน่าเชื่อถือ และเกิดองค์ความรู้ที่หลากหลาย

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

การวิจัยแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary Research)

การวิจัยแบบสหวิทยาการ คือ การที่นักวิจัยซึ่งมีพื้นภูมิล้างความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ มาร่วมกันทำวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยกัน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการวิจัยและเปรียบเทียบผลวิจัยที่ได้ร่วมกันทำให้ได้ความรู้ใหม่ แต่ก็ยังคงมีส่วนที่เป็นความรู้ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาเดิมของตนอยู่

ตัวอย่างของการวิจัยเชิงสหวิทยาการได้แก่ การวิจัยเรื่องผลกระทบการตั้งครุภัณฑ์ในวัยเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งงานวิจัยนี้อาจศึกษาทั้งในเชิงสาขาจิตวิทยา สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ การศึกษา และพยาบาลโดยมีนักวิจัยในสาขาต่างๆ เหล่านี้มาร่วมกันทำวิจัยศึกษาหาคำตอบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลเปรียบเทียบผลวิจัยที่ได้รับซึ่งกันและกัน นั่นคือ ทำให้เกิดมุมมองใหม่ๆ ที่กว้างขวางขึ้นมากไปกว่ามุมมองตามสาขาของงาน แต่ขณะเดียวกันก็ยังคงได้รับความรู้หรือผลวิจัยตามมุมมองของสาขานั้น (รัตนะ บัวสนธิ์, 2559)

ประโยชน์ของการวิจัยสหวิทยาการ

1. สามารถนำไปสู่ความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นของปัญหาที่ซับซ้อน โดยการพิจารณาปัญหาจากหลายมุมและสาขาวิชา
2. สามารถนำไปสู่นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ต่างๆ
3. เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์นักวิจัย นักการศึกษา
4. เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 และตามความต้องการของภาคเอกชนและสถานประกอบการ

องค์ประกอบและหลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยสหวิทยาการ

1. ชื่อโครงการวิจัย
 - 1.1 ต้องเป็นชื่อที่น่าสนใจและสอดคล้องกับรายละเอียดที่นำเสนอ
 - 1.2 ระบุถึงเรื่องที่จะทำการศึกษาค้นคว้า ทำอะไร กับใคร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด หรือต้องการอะไร
 - 1.3 ชัดเจน กระชับ บอกรายละเอียดการวิจัย
 - 1.4 มีความเป็นไปได้ที่จะทำการวิจัยได้สำเร็จ
 - 1.5 ชื่อโครงการวิจัยภาษาอังกฤษควรสอดคล้องกับชื่อภาษาไทย
2. ผู้วิจัย

ผู้วิจัย/คณะผู้วิจัย ได้แก่ หัวหน้าโครงการ ผู้ร่วมงานวิจัย ที่ปรึกษาโครงการวิจัย หน่วยงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุน โดยต้องระบุรายละเอียดให้ชัดเจน
3. ประเภทการวิจัย
 - 3.1 การวิจัยพื้นฐาน
 - 3.1.1 ศึกษาค้นคว้าในทางทฤษฎี
 - 3.1.2 เพื่อหาความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับสมมติฐานของปรากฏการณ์
 - 3.1.3 ไม่ได้มุ่งหวังที่จะใช้ประโยชน์โดยเฉพาะ
 - 3.2 การวิจัยประยุกต์
 - 3.2.1 เพื่อนำความรู้ที่ค้นพบไปใช้ประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง

3.2.2 นำเอาความรู้และวิธีการต่าง ๆ ที่ได้จากการวิจัยขั้นพื้นฐานมาประยุกต์ใช้

3.3 การพัฒนาทดลอง

3.3.1 เป็นงานที่ทำอย่างเป็นระบบ

3.3.2 เพื่อสร้างวัสดุผลิตภัณฑ์ และเครื่องมือใหม่

3.3.3 การติดตั้งกระบวนการ ระบบและบริการใหม่

4. ที่มาและความสำคัญของของปัญหา

4.1 หลักการและเหตุผล ภูมิหลังของปัญหา ความจำเป็นที่จะทำการวิจัย หรือ ความสำคัญของโครงการวิจัย

4.2 กำหนดปัญหาให้ชัดเจนทั้งข้อเท็จจริงและผลกระทบของปัญหาที่เกิดขึ้นโดยมีข้อมูลสนับสนุน

4.3 มองปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาอย่างกว้างๆก่อนว่าสภาพทั่ว ๆ ไปของปัญหาเป็นอย่างไร และภายในสภาพที่กล่าวถึง มีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง

4.4 ประเด็นปัญหาที่ยกมาศึกษาคืออะไร ระบุว่ามีการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้มาแล้วหรือยัง ที่ใดบ้าง และการศึกษาที่เสนอนี้จะช่วยเพิ่มคุณค่า ต่องานด้านนี้ได้อย่างไร

5. คำสำคัญ (Keyword) ของการวิจัย

ต้องระบุคำสำคัญ (keywords) ที่มีความสำคัญต่อชื่อเรื่องหรือเนื้อหาของเรื่องที่ทำการวิจัย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ในการเลือกหรือค้นหาเอกสารที่มีชื่อเรื่องประเภทเดียวกันกับเรื่องที่ทำการวิจัยได้

6. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

6.1 ระบุวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยให้ชัดเจนว่าทำเพื่ออะไร

6.2 เขียนให้กระชับ เรียงเป็นหัวข้อตามลำดับความสำคัญ

6.3 มีความสอดคล้องกับชื่อของโครงการวิจัย ที่มาและความสำคัญ

6.4 วัตถุประสงค์ของการวิจัยควรมีไม่เกิน 3 – 4 ข้อ

6.5 ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 P ได้แก่ Performance, Process และ Product

6.5.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป (General Objective) กล่าวถึง สิ่งที่คาดหวัง (implication) หรือสิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการวิจัยนี้

6.5.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ (Specific Objective) จะกล่าวถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นจริง ในงานวิจัยนี้ โดยอธิบายรายละเอียดว่า จะทำอะไร โดยใคร ทำมากน้อยเพียงใด ที่ไหน เมื่อไร และเพื่ออะไร โดยการเรียงหัวข้อควรเรียงตามลำดับความสำคัญ ก่อน-หลัง

7. ขอบเขตของการวิจัย

เป็นการระบุให้ทราบว่าการศึกษาที่จะศึกษามีขอบข่ายกว้างขวางเพียงใด ต้องกำหนดขอบเขตของการศึกษาให้แน่นอนว่าจะครอบคลุมอะไรบ้าง

7.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

7.1.1 ระบุตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ชัดเจน (ถ้ามี)

7.1.2 ตัวแปรอิสระ/ตัวแปรตาม ได้แก่ เทคนิควิธีการทดลอง/รูปแบบการสอน/รูปแบบการพัฒนาโมเดล/รูปแบบการพัฒนานวัตกรรม

7.1.3 ไม่ต้องใส่ตัวแปรในกรณีเป็นวิจัยทดลอง วิจัยพัฒนาก็ได้

7.2 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

7.2.1 การวิจัยเชิงสำรวจหรือมีการเก็บข้อมูลจากประชากร ควรระบุที่มาของประชากรว่ามาจากแหล่งใด มีจำนวนเท่าไร ส่วนกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกหรือการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีใด ได้จำนวนเท่าไร

7.2.2 การวิจัยเชิงทดลอง มักจะมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 2 ประเภทคือ

1) กลุ่มทดลอง (Experimental group) หมายถึง กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการจัดกระทำ (treatment) ในการทดลอง นิยมใช้สัญลักษณ์ E

2) กลุ่มควบคุม (Control group) หมายถึง มีลักษณะเหมือนกลุ่มทดลอง แต่ไม่ได้รับการจัดกระทำ คงปล่อยให้ไปไปตามสภาพธรรมชาติ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบกับกลุ่มทดลอง นิยมใช้ สัญลักษณ์ C

7.3 ขอบเขตด้านสถานที่ ระบุพื้นที่ที่ดำเนินการ

7.4 ขอบเขตด้านเวลา กำหนดเวลาในการดำเนินการวิจัย

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

8.2 อธิบายถึงประโยชน์ที่จะนำไปใช้ได้จริงทั้งในด้านวิชาการ ปฏิบัติและองค์ความรู้

8.3 เป็นประโยชน์อะไร เป็นประโยชน์แก่ใครบ้าง ประโยชน์ในระยะสั้นและระยะยาว ทั้ง

ทางตรงและทางอ้อม

9. นิยามศัพท์

10. การทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ/หรือกรอบแนวความคิดของการวิจัย

10.1 แสดงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย

10.2 การตั้งสมมติฐานสามารถเขียนให้อยู่ในรูปความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัว

แปรตาม

10.3 สมมติฐานต้องตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ครบถ้วน สามารถทดสอบและวัดผลได้

10.4 ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำทั้งในและต่างประเทศ

10.5 ข้อมูลจากเว็บไซต์ต้องมาจากแหล่งที่ได้รับการยอมรับและน่าเชื่อถือ

10.6 ความทันสมัยของสารสนเทศ

10.7 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

11. วิธีการดำเนินการวิจัย

11.1 อธิบายขั้นตอนวิธีการทำการวิจัยให้ชัดเจน

11.2 ระบุวิธีการทดลอง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการเก็บข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

(รวมสถิติที่ใช้ทั้งหมด)

11.3 วิธีการดำเนินการวิจัยต้องตอบวัตถุประสงค์ครบทุกข้อ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

12. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย

12.1 ระบุขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยแต่ละขั้นตอนโดยละเอียด

12.2 แสดงแผนการดำเนินงานในรูป Gantt Chart แต่ละขั้นตอนจนสิ้นสุดการวิจัย

12.3 ระยะเวลาที่ทำการวิจัยไม่ควรเกิน 1 ปี ถ้าระยะเวลาดำเนินการมากกว่า 1 ปีขึ้นไปต้องระบุ เดือน ปีที่เริ่มต้นถึงเดือน ปีที่สิ้นสุด

13. งบประมาณของโครงการวิจัย

13.1 ต้องสอดคล้องกับความคาดหมายที่เป็นจริง

13.2 แสดงรายละเอียดงบประมาณที่เสนอขอ โดยแยกให้ชัดเจนตามหมวดต่าง ๆ

14. เอกสารอ้างอิง

14.1 รายชื่อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์อื่นๆ

14.2 เขียนเอกสารอ้างอิงต้องเป็นไปตามมาตรฐานสากลนิยมและพิมพ์ถูกต้องชัดเจน เช่น Vancouver Style หรือAPA Style (American Psychological Association)

15. เป้าหมายของผลผลิต (Output) และตัวชี้วัด

แสดงข้อมูลหรืออธิบายถึงผลผลิต (Output) ที่ได้จากการวิจัยโดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและนำไปสู่การประยุกต์ใช้

16. เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัด

17. ผลสำเร็จและความคุ้มค่าของการวิจัยตามแผนการบริหารงานและแผนการดำเนินงาน/ระดับความสำเร็จของงาน

18. ประวัตินักวิจัยและที่ปรึกษา

19. ลงลายมือชื่อหัวหน้าโครงการและนักวิจัยร่วมโครงการ

หมายเหตุ: เอกสารอ่านเพิ่มเติม

รัตน์ะ บัวสนธ์. (2559). การวิจัยแบบไร้กำแพงทางวิชาการ. *วารสารราชพฤกษ์*, 14 (1) มกราคม-เมษายน. หน้า 1-5

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ. (2566). *คู่มือการขออนุญาตทุนการวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2566*. มหาวิทยาลัยพายัพ

กานดาวลี มาลีวงษ์, เตือนใจ ชีวาเกียรติยั้งยง, ชุติกร ลิ่งไธสง, กชนันท์ นาครรัตน์, ศศิธร ยี่ศรี. (2566). *ความรู้เรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย*. เข้าถึงข้อมูล วันที่ 22 เมษายน 2566 จาก,

https://mwi.anamai.moph.go.th/web-upload/38x012f0575ae60054c957e56c3d727e971/202110/m_news/9135/207141/file_download/7f6d69347d386877118e61ef87eb431b.pdf

ภาคผนวก



1. **ชื่อโครงการ:** โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการจัดการความรู้: วิจัยเชิงสหวิทยาการ อย่างเป็นปึก(ปุรีเย)
2. **หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ:** คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
3. **ผู้รับผิดชอบ:** ผู้บริหาร คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

4. หลักการและเหตุผล:

การวิจัยเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary Research) เป็นการวิจัยที่นักวิจัยซึ่งมีพื้นภูมิหลังความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ มาร่วมกันทำวิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการวิจัย และเปรียบเทียบผลวิจัยที่ได้ร่วมกัน ทำให้ได้ความรู้ใหม่ แต่ยังคงมีส่วนที่เป็นความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาเดิมของตน (รัตนะ บัวสนธ์, 2559)

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่มีวิชาการก้าวหน้า รู้จักพัฒนา คุณธรรมนำใจ รับผิดชอบต่อสังคม ยึดหลักสัจจะ-บริการด้วยน้ำใจไมตรีที่สอง โดยดำเนินการตามภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งด้านการวิจัยได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพให้กับคณาจารย์ของคณะอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลาย อาทิเช่น การพัฒนาภายใต้บันทึกความเข้าใจ ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ เป็นต้น ประกอบกับมหาวิทยาลัยพายัพ ได้บันทึกความเข้าใจ ข้อตกลงความร่วมมือ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 โดยมีความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้านพยาบาลศาสตร์ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ภายในคณะ ตามแผนการส่งเสริมงานวิจัย และแผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานภายใต้บันทึกความเข้าใจ ข้อตกลงความร่วมมือ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและการจัดการความรู้: วิจัยเชิงสหวิทยาการ อย่างเป็นปึก(ปุรีเย) เพื่อให้คณาจารย์มีแนวทางในการทำวิจัยที่หลากหลาย งานวิจัยเชิงสหวิทยาการร่วมกับต่างสาขาวิชา ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ เพื่อ

- 1) อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคมีแนวทางในการพัฒนางานวิจัยเชิงสหวิทยาการ
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคมีโครงสร้างการวิจัยเชิงสหวิทยาการ
- 3) เกิดองค์ความรู้ด้านการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

6. กลุ่มเป้าหมาย: คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค จำนวน 50 ท่าน

7. วัน เวลา สถานที่

วันที่ 19-20 สิงหาคม 2565

ห้องศรีวิไล ทอ้งม้วน คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

8. วิทยากร

- | | |
|---|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิววัฒน์ กมลคุณานนท์ | ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตนธิ ริชชี | กลุ่มการพยาบาลอนามัยชุมชน
และการรักษาเบื้องต้น |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรอนงค์ ธรรมจินดา | กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภา ปัญญาใหญ่ | กลุ่มการพยาบาลผู้สูงอายุ |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาพัชญ์ จาอ้าย | กลุ่มการพยาบาลอนามัยชุมชน
และการรักษาเบื้องต้น |

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคมีแนวทางในการบริหารจัดการโครงการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคสร้างสรรค์ผลงานวิชาการเชิงสหวิทยาการ
- 3) คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคยกระดับความร่วมมือภาคีเครือข่ายด้านพยาบาลศาสตร์ภายใต้บันทึกความเข้าใจ ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษา

10. วิธีการประเมินผลโครงการและการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาโครงการครั้งต่อไป

- 1) ประเมินผลโดยใช้ After Action Review (AAR)
- 2) ประเมินผลจากความสนใจและการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์

รูปภาพประกอบ

