

รายงานกระบวนการจัดการความรู้

เรื่อง

“การขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ”

โดย คณะกรรมการวิชาการ วิจัย และการจัดการความรู้

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

ปีการศึกษา 2562

คำนำ

ในปีการศึกษา 2562 นี้ คณะกรรมการวิชาการ วิจัยและการจัดการความรู้ คณะนิเทศศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการความรู้ ตามกระบวนการ โดยกำหนดไว้ในแผน 7 กิจกรรม ได้แก่ การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเรียนรู้ กระบวนการดังกล่าวนี้ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันใน 2 ประเด็นใหญ่ คือ เรื่องการผลิตบัณฑิตและเรื่องการวิจัย

รายงานเล่มนี้ เป็นรายงานกระบวนการจัดการความรู้เรื่องการวิจัย โดยในปีนี้ คณะนิเทศศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การขอทุนสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ” และคณะกรรมการวิชาการ วิจัยและการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นกระบวนการ ดังรายละเอียดที่ได้รายงานผลไว้ในเล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

คณะกรรมการวิชาการ วิจัยและการจัดการความรู้

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

พฤษภาคม 2563

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

การทำงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในหน้าที่ของอาจารย์ นอกจากจะช่วยเพิ่มพูนความรู้ในศาสตร์ที่ถนัดแล้วยังสามารถนำไปใช้เป็นภาระงาน และขอตำแหน่งทางวิชาการ ฯลฯ การเขียนโครงร่างงานวิจัยให้ได้รับเงินสนับสนุนนั้น นับเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทำงานวิจัยที่มีความสำคัญ เพราะหากเขียนแล้วไม่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนก็ไม่สามารถเกิดงานวิจัยได้ ดังนั้นการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

องค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการจัดการความรู้ปี 2562 นี้ จึงได้กำหนดประเด็น “การขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ” ซึ่งสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ดังนี้

1. การเขียนโครงร่างเสนอขอทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพต้องให้ความสำคัญกับอะไรบ้าง

- ในแต่ละปีสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพก็มีนโยบายเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ต่างๆ การเขียนโครงร่างเสนอขอทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ หรือ proposal ก็เปลี่ยนไป ควรติดตามเว็บไซต์ของสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ (<https://research.payap.ac.th/home/>) ซึ่งจะมีแบบฟอร์มให้ download และ Update ตลอดเวลา
- แม้ว่าโครงร่างเสนอขอทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพในปัจจุบันก็ยังคงมีหัวข้อที่ไม่ต่างจากสถาบันอื่น คำสำคัญ ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานของการวิจัย แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ นิยามศัพท์เฉพาะ กรอบแนวความคิดของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ขอบเขตของการวิจัย สถานที่ทำการทดลองและหรือเก็บข้อมูล ระยะเวลาที่ทำการวิจัยและแผนดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ งบประมาณ เป้าหมายของผลผลิต (Output) และตัวชี้วัด (Indicators) เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัด (Indicators) ผลกระทบ (Impact) และตัวชี้วัด (Indicators) และบรรณานุกรม แต่ก็เป็นการประยุกต์เอาแนวทางของ วช. (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ) มาใช้ในการเขียนโครงร่างวิจัย ความละเอียดจะมากกว่าโครงร่างวิจัยในสมัยก่อนมาก ซึ่งปัจจุบันทำโครงร่างเสร็จเหมือนทำวิจัยไป 3 บทแรกแล้ว
- ปัจจุบันสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ มีบุคลากรคอยให้คำปรึกษาสำหรับผู้ที่ไม่ถนัดในการทำวิจัย หากงานวิจัยของเราได้รับการอนุมัติทุนแล้ว สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพจะแต่งตั้งผู้ประสานงานวิจัยซึ่งก็จะทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิจัยของนักวิจัยไปด้วย

2 มหาวิทยาลัยพายัพมีแนวทางให้ทุนวิจัยเชิงบูรณาการเท่าไร หมายถึงอะไร

- การวิจัยเชิงบูรณาการนั้นเป็นงานวิจัยที่สามารถผสมผสานองค์รวมของความรู้ วิธีการ งบประมาณ มาสร้างองค์ความรู้และข้อเท็จจริงได้อย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยพายัพมีแนวทางให้ทุนวิจัยเชิงบูรณาการอยู่แล้ว

- งานวิจัยของอาจารย์ส่วนใหญ่มักจะทำแล้วตอบสนองความรู้เชิงวิชาการเพียงด้านเดียว ตอบสนองความสนใจของตนเอง หลายๆ งานวิจัย ไม่ได้ให้คำตอบในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาประเทศและสถาบัน ทำให้งานวิจัยนั้นเมื่อทำเสร็จก็ถูกจัดวางขึ้นหิ้ง ไม่ได้นำเอาผลวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

- สำหรับอาจารย์ที่ไม่เคยทำวิจัยหรือที่เรียกว่านักวิจัยหน้าใหม่ ยังไม่ต้องทำงานวิจัยเชิงบูรณาการก็ได้ อาจเริ่มต้นจากงานวิจัยที่ตนเองสนใจและค่อยพัฒนาไปสู่งานวิจัยเชิงบูรณาการต่อไป ซึ่งสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพก็มีทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่รออยู่

- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพสนับสนุนให้ทุนวิจัยเชิงบูรณาการอยู่แล้ว มีแหล่งเงินทุนทั้งภายในและภายนอกพายัพ หากติดขัดตรงไหน สำนักวิจัยฯ มีบุคลากรที่ให้ความช่วยเหลือรออยู่

3. หัวข้อของผลผลิต (Output) กับผลลัพธ์ (Outcome) นั้น คืออะไร เขียนอย่างไร

1. ความหมายของ Output กับ Outcome

Output แปลว่า ผลผลิตจากกระบวนการวิจัยที่คาดว่าจะได้จากการดำเนินโครงการ โดยจะระบุได้ทั้งผลที่เป็นเชิงปริมาณและผลเชิงคุณภาพ เป้าหมายจึงคล้ายกับวัตถุประสงค์แต่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงมากกว่า มีการระบุสิ่งที่ต้องการทำได้ชัดเจนและระบุเวลาที่ต้องการจะบรรลุผล

Outcome แปลว่า ผลลัพธ์ , ความสำเร็จของโครงการวิจัย ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง ผลประโยชน์ที่ได้จากโครงการวิจัยซึ่งต้องทิ้งระยะเวลาไว้ช่วงหนึ่ง

สรุป Output คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการวิจัยเสร็จ เช่น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน Outcome คือผลที่เกิดขึ้นระยะยาว หลังจากนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนเป็นบุคคลที่ใฝ่ต่อการเรียนรู้

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	
สรุปองค์ความรู้ที่ได้.....	
สารบัญ.....	
1. บทนำ.....	
2. แรงแบนตาลใจ/สถานการณ์ปัญหา.....	
3. แผนการจัดการความรู้.....	
4. คณะกรรมการดำเนินการ.....	
5. การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้.....	
6. ภาคผนวก.....	

บทนำ

สาขานิเทศศาสตร์ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2532 และในปี พ.ศ. 2551 คณะนิเทศศาสตร์ดำเนินการในรูปแบบการเป็นคณะ ปัจจุบันมีคณาจารย์จำนวน 15 คน เจ้าหน้าที่ 5 คน แต่กลับมีผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยพายัพ จำนวนน้อย คณาจารย์ทุกท่านมีอายุงานเกิน 10 ปี แต่ยังมีอาจารย์กว่าร้อยละ 30 ที่ตั้งแต่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำไม่เคยผลิตผลงานวิจัยเลย คณะกรรมการวิชาการ วิจัยและการจัดการความรู้ คณะนิเทศศาสตร์จึงได้สนับสนุนให้เกิดนักวิจัยหน้าใหม่ โดยเริ่มต้นจากการขอทุนภายในมหาวิทยาลัยก่อน ปีการศึกษา 2562 นี้จึงได้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ” ขึ้น

ทั้งนี้ ในคณะนิเทศศาสตร์ มี ผศ.ดร.สุธิดา พัฒนศรีวิเชียร และ ผศ.จิรภัทร กิตติวรากล ที่เคยขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ จึงได้เกิดการจัดการความรู้ขึ้นในปีการศึกษา 2562 นี้ โดยให้อาจารย์ทั้งสองท่านผู้แบ่งปันความรู้

ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการวิชาการและการจัดการความรู้ คณะนิเทศศาสตร์ จึงได้วางแผนการจัดการความรู้ และดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 7 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา

สาขานิเทศศาสตร์ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2532 และในปี พ.ศ. 2551 คณะนิเทศศาสตร์ดำเนินการในรูปแบบการเป็นคณะ ปัจจุบันมีคณาจารย์จำนวน 15 คน เจ้าหน้าที่ 5 คน แต่กลับมีผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยพายัพ มีจำนวนไม่ถึง 20 เล่ม คณาจารย์บางท่านตั้งแต่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำไม่เคยผลิตผลงานวิจัยเลย คณะกรรมการวิชาการ วิจัยและการจัดการความรู้ คณะนิเทศศาสตร์จึงได้ค้นหา สาเหตุและปัญหาของคณาจารย์ที่ยังไม่เคยผลิตผลงานวิจัย

และพบว่าอาจารย์นั้นทพร ผลอนันต์สนใจที่จะขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ แต่ยังขาดประสบการณ์และความรู้ในหลายๆ ด้าน ผศ.กรณิการ์ รักธรรมจึงเสนอตัวที่จะทำวิจัยร่วมกับอาจารย์นั้นทพร คณะกรรมการวิชาการ วิจัยและการจัดการความรู้จึงได้ร่วมกันประชุมกระบวนการจัดการความรู้ เรื่อง “การขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ” เพราะมีความเห็นว่าองค์ความรู้ที่มีความสำคัญมาก เพราะการวิจัยเป็นวิธีหาคำตอบด้วยกระบวนการที่เชื่อถือได้ เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ทำให้ค้นพบกฎหรือทฤษฎี ตลอดจนการประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและการทำงาน นอกจากนี้ยังเป็นพันธกิจหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับการสนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัยมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้การจัดการแลกเปลี่ยนความรู้เรื่อง “การขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ” จึงเป็นการประมวลความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ที่ประสบการณ์การทำวิจัย อันได้แก่ ผศ.ดร.สุธิดา พัฒนศรีวิเชียร และ ผศ.จิรภัทร กิตติวรากุล อีกทั้งอาจารย์ทั้งสองยังเป็นผู้ที่เคยขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ เป็นผู้แบ่งปันความรู้ รวมถึงกลั่นกรองความรู้ในครั้งนี้

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน :คณะนิติศาสตร์.....								
ประเด็น KM:การขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ.....								
เป้าหมาย KM (Desired State) :อาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ สามารถยื่นขอเสนอเพื่อรับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพได้.....								
การวัดผล :ข้อเสนอองานวิจัยของอาจารย์นิติศาสตร์ ยื่นขอรับทุนจาก มพย. จำนวน 1 ชิ้น.....								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้	- คณะกรรมการวิชาการ วิจัย และจัดการความรู้ของคณะฯ ทำการสำรวจ ประเด็นความรู้ด้านการวิจัย ที่คณาจารย์ต้องการจัดการความรู้ โดยใช้แบบสำรวจความต้องการฯ	มิ.ย.-ก.ค. 2562	คณาจารย์ที่สนใจการจัดการความรู้ด้านการวิจัยตอบแบบสำรวจเพื่อระบุความรู้ที่ต้องการ	≥ 1 คน	คณาจารย์ในคณะนิติศาสตร์	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	- คณะกรรมการวิชาการ วิจัย และจัดการความรู้สำรวจศักยภาพของอาจารย์ เพื่อหาบุคคลที่เหมาะสมจะมาเป็นผู้แบ่งปันความรู้ โดยสำรวจจากประสบการณ์ด้านผลงานวิชาการ	ส.ค. 2562	อาจารย์ที่มีประสบการณ์เหมาะสม/สอดคล้องกับประเด็นความรู้ในการจัดการความรู้	≥ 2 คน	คณาจารย์ในคณะนิติศาสตร์	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน :คณะนิติศาสตร์.....

ประเด็น KM:การขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ.....

เป้าหมาย KM (Desired State) :อาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ สามารถยื่นขอเสนอเพื่อรับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพได้.....

การวัดผล :ข้อเสนองานวิจัยของอาจารย์นิติศาสตร์ ยื่นขอรับทุนจาก มพย. จำนวน 1 ชิ้น.....

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	- คณะกรรมการวิชาการวิจัย และการจัดการความรู้จัดการประชุมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยประกอบไปด้วยผู้บันทึกข้อมูล, ผู้แบ่งปันความรู้ และผู้รับความรู้	ก.ย.-ธ.ค. 2562	การประชุมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยอย่างเป็นระบบ	≥ 3 ครั้ง	- ผู้แบ่งปันความรู้ 1-3 คน - ผู้รับความรู้ 1-3 คน - ผู้บันทึกข้อมูล 1 คน	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	- คณะกรรมการวิชาการวิจัย และการจัดการความรู้ นำความรู้ที่บันทึกได้จากการประชุมการจัดการความรู้ (ลำดับ 3) มาประมวลถอดองค์ความรู้ แล้วส่งกลับให้ผู้แบ่งปันความรู้กลั่นกรองความถูกต้อง	ม.ค. 2563	เอกสารรายงานองค์ความรู้ด้านการขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ	1 เล่ม	- ผู้แบ่งปันความรู้ - ผู้บันทึกข้อมูล	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน :คณะนิติศาสตร์.....

ประเด็น KM:การขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ.....

เป้าหมาย KM (Desired State) :อาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ สามารถยื่นขอเสนอเพื่อรับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพได้.....

การวัดผล :ข้อเสนองานวิจัยของอาจารย์นิติศาสตร์ ยื่นขอรับทุนจาก มพย. จำนวน 1 ชิ้น.....

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
5	การเข้าถึงความรู้	- นำรายงานองค์ความรู้ไปมอบให้ผู้รับความรู้ที่เป็นเป้าหมายหลัก พร้อมทั้งพูดคุย/ อธิบาย เพื่อเพิ่มความเข้าใจในองค์ความรู้ นั้นๆ ให้ชัดเจน พร้อมนำไปปรับใช้	ม.ค. 2563	- อาจารย์ที่เป็นผู้รับความรู้ เป้าหมาย ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ ไปปรับใช้กับ <u>งานวิจัยของตนเอง</u>	-ข้อเสนอ งานวิจัยยื่นขอรับทุนจาก มพย. จำนวน 1 ชิ้น	- อาจารย์ในคณะนิติศาสตร์	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	- นำรายงานองค์ความรู้ไปแบ่งปัน โดย 1. แบ่งปันในที่ประชุมระดับคณะ 2. แบ่งปันบนระบบออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะ	มี.ค.-พ.ค. 2563	- การแบ่งปันองค์ความรู้	2 ช่องทาง	- บุคลากรในคณะนิติศาสตร์ - ผู้ที่สนใจเข้าชมข้อมูลทางเว็บไซต์ของคณะ	คณะกรรมการจัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

ชื่อหน่วยงาน :คณะนิติศาสตร์.....

ประเด็น KM:การขอสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ.....

เป้าหมาย KM (Desired State) :อาจารย์ในคณะนิติศาสตร์ สามารถยื่นขอเสนอเพื่อรับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพได้.....

การวัดผล :ข้อเสนองานวิจัยของอาจารย์นิติศาสตร์ ยื่นขอรับทุนจาก มพย. จำนวน 1 ชิ้น.....

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
7	การเรียนรู้	1. สัมภาษณ์ผู้รับความรู้ ในประเด็นที่ได้เรียนรู้ จากกระบวนการ จัดการความรู้ 2. ประชุมคณะกรรมการ จัดการความรู้ เพื่อ ถอดบทเรียน กระบวนการจัดการ ความรู้ ปีการศึกษา 2562	เม.ย.- พ.ค. 2563	- รายงานสรุปการ ถอดบทเรียน กระบวนการ จัดการความรู้ ปี การศึกษา 2562	รายงานสรุป การถอด บทเรียน กระบวนการ จัดการความรู้ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 เล่ม	- ผู้รับความรู้ - คณะกรรมการ จัดการความรู้	คณะกรรมการ จัดการความรู้	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง การดำเนินการ <input type="checkbox"/> ดำเนิน การแล้ว

ผู้อนุมัติ : (หัวหน้าหน่วยงาน)

ประกาศคณะนิติศาสตร์

ที่ 5/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ วิจัย และการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานของกรรมการวิชาการ วิจัย และการจัดการความรู้ ของคณะนิติศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ให้เป็นคณะกรรมการวิชาการ วิจัย และการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

เพื่อให้การดำเนินงานของกรรมการวิชาการ วิจัย และการจัดการความรู้ ของคณะนิติศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ให้เป็นคณะกรรมการวิชาการ วิจัย และการจัดการความรู้ คณะนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรภัทร กิตติวรากุล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิดา พัฒนศรีวิเชียร | กรรมการ |
| 3. อ.ดร.นิคม ชัยขุนพล | กรรมการ |
| 4. อ.ดร.ญาณิศา จันทร์เส็ง | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรณิการ์ รักรธรรม | กรรมการ |
| 6. อ.กীরติ ไพบูลย์ | กรรมการ |
| 7. อ.ทรงเกียรติ จรัสสันติจิต | กรรมการ |
| 8. อ.เบญจมาภรณ์ เมฆธา | กรรมการ |
| 9. คุณวรรณวิษฐ์ มทาวรรณ | กรรมการ |
| 10. อ.นันทพร ผลอนันต์ | กรรมการ และเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิดา พัฒนศรีวิเชียร)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

1. ประสบการณ์การขอทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ

เล่าเรื่อง (วันพุธ 11 กันยายน พ.ศ. 2562)

ผศ.ดร. สุธิดา : ได้รับทุนมา 2 ครั้ง ครั้งแรกในปี 2547 และครั้งที่สอง คือ 2558 ในแต่ละปีจะมีนโยบายในเรื่องของงบการทำวิจัยต่างกัน ซึ่งช่วงแรกๆ จะให้ทุนเพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตงานวิจัยตามที่ผู้วิจัยสนใจ ได้มีการขอชัดเจน แต่ในยุคหลังๆ เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพด้วย นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศด้วย

ซึ่งตนเองจึงขอทุนแนววารสารศาสตร์ เน้นด้านสื่อหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นในเชียงใหม่ เพราะคนทำงานวิจัยด้านนี้ยังมีน้อยอยู่ ทุนล่าสุดที่ขอเกี่ยวข้องกับหนังสือพิมพ์อยู่ แต่เน้นไปทางด้านการเมืองเพิ่มมากขึ้นค่ะ

ผศ.จิรภัทร : เคยขอรับทุนวิจัยจาก มพย. มาทั้งหมด 3 เรื่องค่ะ นอกนั้นก็ได้รับทุนจาก สกว. สสส. สถาบันพระปกเกล้า วช. และสภาคริสตจักรค่ะ เรื่องแรกที่ขอทุนจากที่นี่ คืองานวิจัยเล็กๆ ตอนนั้นถือว่าเป็นเรื่องใหม่มาก เราก็ชอบเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่แล้วด้วย ก็คือ งานวิจัยชั้นเรียนค่ะ ค่ะ ไหมคะ งานวิจัยชั้นเรียนเนี่ย ตอนนั้นถือว่า อะไรรอ วิจัยในชั้นเรียนหรือ เป็นยังไง... ก็เลยลองขอทุนทำดูค่ะ ตอนนั้นก็ปี 2548 ชื่องานวิจัยยาวมาก จำไม่ได้ค่ะ ขออ่านก่อนนะคะ นี่ค่ะ เรื่อง “การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนวิชาการเขียนสารคดี” พอตอนนั้นการวิจัยแบบ PAR กำลังดังด้วย ก็เลยเอามาผสมผสานกัน ทั้งช่วงไป ก็ไปขอทุนที่อื่นทำวิจัยไปค่ะ จนปี 2553 ก็กลับมาขอทุนที่นี่อีกครั้งนึง ก็ยังไม่ผ่าน PAR นะคะ เพราะเราสนใจและเชื่อมั่นในการมีส่วนร่วมมาก ตอนนั้นทำเรื่อง “กระบวนการสื่อสารประเด็นปัญหาเยาวชนผ่านสื่อละครชุมชน โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาประเด็น ‘การคบเพื่อน’ ของเยาวชนระดับอุดมศึกษา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” พา นศ.ทำละครชุมชนค่ะ สนุกมาก ได้ไปแสดงตามถนนคนเดินที่ต่าง ๆ ทั้งท่าแพ หลังคาร์ฟูร์ แล้วก็กาดสวนแก้ว เรื่องที่สามก็ปีนี้ค่ะ สด ๆ ร้อน ๆ พอตีมี อ.เฟิร์น (ดร.สุธิดา คงเกิด) มาชวนไปทำวิจัยร่วมกัน เพราะว่าช่วงนี้ มพย.เค้าให้ทุนวิจัยที่ออกแนว ๆ บูรณาการเท่านั้น พอเห็นหัวข้อว่าเกี่ยวข้องกับนิเทศเราได้ ก็ตอบตกลงไปเลยค่ะ ก็เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการปรับภาพลักษณ์ โดยการใช้สมุนไพรในการเพิ่มมูลค่า ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลบ้านธิ อำเภอ บ้านธิ จังหวัดลำพูน

สรุปประเด็น

ประสบการณ์การขอทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ

- ในแต่ละปีสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพก็มีนโยบายเปลี่ยนแปลงไป ประกาศทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัยพายัพก็มีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย ควรติดตามเว็บไซต์ของสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ (<https://research.payap.ac.th/home/>) ซึ่งจะมีการ Update ตลอดเวลา จะมีการประชาสัมพันธ์ ประกาศแหล่งทุนวิจัยทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย

- ในอดีตการขอทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพ มักจะขอทุนวิจัยเพื่อผลิตงานวิจัยตามที่ตนเองสนใจ ตามที่ตนเองถนัด งบประมาณก็มีอยู่จำนวนมากมาย ในปัจจุบันสถานการณ์หลายๆ อย่างเปลี่ยนแปลงไป ทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพก็มีการเปลี่ยนแปลงตาม มีเงื่อนไขและข้อจำกัดอีกมากมายซึ่งควรศึกษาให้ดีก่อนเขียน Proposal สาขาวิชาการที่ทำการวิจัยก็ยึดตามแบบกำหนดตาม วช. (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ)

2 ทราบว่ามหาวิทยาลัยพายัพมีแนวทางให้ทุนวิจัยเชิงบูรณาการเท่านั้น หมายถึงอะไร

เล่าเรื่อง (วันพุธที่ 9 เดือนตุลาคม พ.ศ 2562)

ผศ.ดร.สุธิตา : เหมือนที่เล่าไปในคำถามแรกว่า หลังจากที่ มีเรื่องเกณฑ์ต่างๆ เข้ามา ทำให้การให้ทุนเปลี่ยนแปลงไป มีความสอดคล้องกับนโยบายของวช. (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านของแผนพัฒนาประเทศและนโยบายของรัฐบาล แต่ทุนมพย.ยังไม่ไปถึงขนาดนั้น มีการนำมาใช้บ้างบางส่วน

ที่ผ่านมา งานวิจัยของอาจารย์ส่วนใหญ่มักจะทำแล้วตอบสนองความรู้เชิงวิชาการ ตอบสนองความสนใจของตนเอง แต่หลายครั้งไม่ได้ให้คำตอบ แก่ปัญหา หรือพัฒนาประเทศและสถาบัน ทำให้มีคำถามงานวิชาการขึ้นหิ้ง จึงคิดว่า มพย.คิดแบบนี้เช่นกัน จึงได้มีนโยบายการให้ทุนที่เน้นการบูรณาการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ สร้างเครือข่าย และได้ผลงานวิชาการ องค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย ซึ่งในความจริงตัวเองมองว่า บูรณาการระหว่างนักวิชาการศาสตร์ต่างๆก็เป็นเรื่องดี แต่การบูรณาการกับชุมชนที่ยังต้องการองค์ความรู้ที่สำคัญ เพราะนักวิชาการด้วยกันที่มาจากต่างศาสตร์ อาจจะร่วมกันทำงานวิจัยที่ถึงแม้จะเป็นการบูรณาการ แต่ก็อาจจะไม่ได้พัฒนาชุมชนก็เป็นไปได้

ตอนนี้พายัพมีทุนวิจัยสถาบันที่นักวิจัยสามารถบูรณาการได้ เพื่อช่วยในการพัฒนาสถาบันตามนโยบายของการบริหารงาน ซึ่งเท่าที่ผ่านมา ไม่ค่อยจะมีอาจารย์สนใจขอทุน อาจจะเพราะไม่เข้าใจความหมายและแนวทางว่าจะทำได้ยังไงบ้าง ซึ่งจริงๆแล้ว งบที่ให้มากกว่าทุนทั่วไปด้วยซ้ำไป

ผศ.จิรภัทร : การวิจัยเชิงบูรณาการ อยากให้มองง่าย ๆ ว่าเป็นความร่วมมือทางวิชาการ เป็นการร่วมมือระหว่างสาขานีประเทศเรากับสาขาอื่น ๆ มาทำวิจัยร่วมกัน เรื่องเดียวกัน อย่างตอนนี้ก็อยทำวิจัยร่วมกับ

อาจารย์เฟิร์น คณะบริหารธุรกิจ เรื่องเกี่ยวกับการปรับภาพลักษณ์ผลิตภัณฑ์ OTOP ของบ้านธิ ซึ่งบูรณาการ มันก็ดีนะคะ เพราะเรื่องราวต่าง ๆ ในสังคมนี้ มันไม่สามารถอธิบายได้ด้วยศาสตร์เดียว เทรนด์การมองแบบ องค์กรกำลังมาค่ะ คือ พอเราวิจัยด้วยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องร่วมกัน บูรณาการกันแล้ว จะสามารถอธิบายได้รอบ ด้านมากขึ้น ไม่มีช่องโหว่อะไรอย่างนี้นะคะ แต่จริง ๆ แล้ว นอกจากบูรณาการทางวิชาการ ก็ยังมีบูรณาการ แบบอื่นอีกนะคะ กำลังเป็นเทรนด์เหมือนกัน คือบูรณาการระหว่างงานวิชาการ กับงานธุรกิจนะค่ะ ทาง สำนักวิจัยเคยจัดสัมมนาเรื่องนี้ ที่ว่า มีภาคธุรกิจสนับสนุนบววิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงจังใน ธุรกิจของเค้า ก็ดีนะ win-win เราก็ได้ทุนวิจัย แถมยังภูมิใจที่งานวิจัยไม่ขึ้นหิ้ง ได้เอาไปใช้จริง ๆ อะนะ หรือ อย่าง อ.ผึ้ง (อาจารย์ณฤมล) ทำงานวิจัยที่บูรณาการงานวิชาการกับภาคประชาสังคมไป ทำให้เขียว สวย หอม Spark U ฯลฯ นั่นก็เรียกว่าบูรณาการได้เหมือนกันนะคะ คือ ไม่จำเป็นต้องบูรณาการศาสตร์อย่างเดียวนะ

แต่เท่าที่ทราบมาอีกอย่างหนึ่งคือ สำนักวิจัยนอกจากสนับสนุนงานบูรณาการแล้ว ก็ยังสนับสนุนนักวิจัย หน้าใหม่ด้วยนะคะ อาจารย์เราที่ไม่เคยทำวิจัยไปขอได้เลยคะ ถ้ายังเป็นหน้าใหม่ ยังไม่ต้องบูรณาการหรอกค่ะ ถ้าเป็นขั้นเริ่มต้นแล้วต้องบูรณาการเลยนี่ก็ยากเกินไปแหละ อันนี้น่าจะยังเป็นนโยบายของปีนี้ได้อยู่ ใครสนใจ จะเริ่มต้นทำวิจัยชิ้นแรก ไปขอข้อมูลดูอีกทีนะคะ จะได้ไม่ต้องตกใจกับการบูรณาการ

สรุปประเด็น

- การวิจัยเชิงบูรณาการนั้นเป็นงานวิจัยที่สามารถผสมผสานองค์รวมของความรู้ วิธีการ งบประมาณ มาสร้างองค์ความรู้และข้อเท็จจริงได้อย่างมีคุณภาพ ถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัย พายัพมีแนวทางให้ทุนวิจัยเชิงบูรณาการอยู่แล้ว
- งานวิจัยของอาจารย์ส่วนใหญ่มักจะทำแล้วตอบสนองความรู้เชิงวิชาการเพียงด้านเดียว ตอบสนอง ความสนใจของตนเอง หลายๆ งานวิจัย ไม่ได้ให้คำตอบในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาประเทศและสถาบัน ทำ ให้งานวิจัยนั้นเมื่อทำเสร็จก็ถูกจัดวางขึ้นหิ้ง ไม่ได้นำเอาผลวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง
- สำหรับอาจารย์ที่ไม่เคยทำวิจัยหรือที่เรียกว่านักวิจัยหน้าใหม่ ยังไม่ต้องทำงานวิจัยเชิงบูรณาการก็ได้ อาจเริ่มต้นจากงานวิจัยที่ตนเองสนใจและค่อยพัฒนาไปสู่งานวิจัยเชิงบูรณาการต่อไป ซึ่งสำนักวิจัยและ บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพก็มีทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่รออยู่
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพสนับสนุนให้ทุนวิจัยเชิงบูรณาการอยู่แล้ว มีแหล่ง เงินทุนทั้งภายในและภายนอกพายัพ หากติดขัดตรงไหน สำนักวิจัยฯ มีบุคลากรที่ให้ความช่วยเหลือรออยู่

3 การเขียนโครงร่างเสนอขอทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยแพทย์ต้องให้ความสำคัญกับอะไรบ้าง

เล่าเรื่อง (วันพุธที่ 6 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2562)

ผศ.ดร.สุธิตา : เท่าที่สังเกตดู สำนักวิจัยมพย. ประยุกต์เอาแนวทางของ วช. (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ) มาใช้ในการทำวิจัย โครงร่างและรูปแบบการวิจัยจึงเป็นไปในทิศทางนั้น โครงร่างวิจัยของมพย. ก็ไม่ได้ประหลาดมหัศจรรย์ไปกว่าของที่อื่น และยังเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้ทำงานแนวที่ตัวเองสนใจมากกว่าของวช. ด้วย

หลักในการเขียนโครงร่างไม่ได้มีอะไรมาก เหมือนการเขียนโครงร่างทั่วไป ที่ต้อง

1. มีหัวข้อที่น่าสนใจ ตอบสนองต่อนโยบายการให้ทุนของแหล่งทุน เป็นเรื่องที่อยู่ในความนิยม โดยเฉพาะถ้าช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนาสถาบัน วงการวิชาการ สังคม ก็จะมีที่น่าสนใจ แต่ก็ต้องไม่กว้างเกินไปหรือแคบเกินไป ซึ่งตรงนี้นักวิจัยที่มีประสบการณ์จะช่วยให้คำแนะนำได้

2. ที่เหลือเช่น วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย แนวคิดทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัย ก็เช่นเดียวกับการเขียนโครงร่างทั่วไป คือ นักวิจัยต้องชัดเจนว่าตัวเองกำลังทำอะไรอยู่ และจะอย่างไรให้ได้ข้อมูลตรงนั้นมา นักวิจัยส่วนใหญ่จะมีปัญหาตรงนี้ เพราะไม่รู้ว่าจะทำอะไรอยู่ เมื่อไม่ชัดเจน ก็ไม่เข้าใจ เมื่อไม่เข้าใจ ก็เขียนโครงร่างที่ต้องนำเสนอขั้นตอนต่างๆไม่ได้ บางครั้งเกิดจากนักวิจัยทำหัวข้อที่ตัวเองไม่ชอบ ไม่มีความรู้จริง แต่ในมุมมองส่วนตัวมองว่า บางครั้งเราก็ต้องทำงานที่อยู่นอกเหนือจากความสนใจของตัวเองบ้าง เพื่อขยายมุมมองความรู้ และสาเหตุหลักจริงๆที่พบ คือ การอ่านและค้นคว้าข้อมูลไม่เพียงพอ

นักวิจัยหลายคนเขียนโครงร่างไม่ได้ดี และมักจะบอกว่าไม่รู้จะทำเรื่องอะไรดี ไม่รู้จะเขียนยังไง ทั้งหมดเกิดจากการทบทวนวรรณกรรมน้อย เมื่อไม่มีข้อมูลความรู้ในมือ จึงเขียนไม่ได้ ทำวิจัยไม่ได้ และสุดท้าย คือ ขั้นตอนการวิจัย ที่ต้องเขียนด้วยหลักของการทำวิจัยจริงๆ ตรงนี้ก็ต้องไปศึกษาค้นคว้าและถ้าไม่ได้ก็สอบถามขอคำแนะนำไปที่สน.วิจัยได้

ผศ.จิรภัทร : อันแรกเลยคือ แบบฟอร์มคะ ไป download แบบฟอร์มมาก่อน เคยขอมา 3 ชิ้น ใช้แบบฟอร์มไม่เหมือนกันสักชิ้น ดังนั้นจะมาขอให้ส่งแบบฟอร์มให้หน่อยนั้น ไม่ส่งนะคะ ขอให้ download มาเองเลย จะได้ update สุดจริง ๆ แต่ก่อนนะ proposal มีไม่กี่หัวข้อ ทำเสร็จแล้วไม่ถึง 10 หน้า ก็ยื่นได้แล้ว แต่ปีนี้ ใช้แบบฟอร์มเหมือนของ วช.เป๊ะ ละเอียดเหมือน 3 บทแรกเลย ส่วนตัวแล้วคิดว่า แบบฟอร์มเปลี่ยนนั้น มีทั้งข้อดีและข้อเสีย คือ สำหรับก้อยเอง ไม่ใช่ให้นักวิจัยหน้าใหม่ ก็เลยรับได้กับแบบฟอร์มที่ละเอียดมาก ๆ ทำได้ พอทำเป็นนะ ดีชะอีก พอจะทำเล่มรายงานจริง มันเหมือนมี 3 บทแรกเสร็จไปแล้ว แต่สำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ อาจจะไม่เหมาะกับแบบฟอร์มนี้ละ มันยากอยู่ จริง ๆ มี 2 แบบน่าจะดี

อย่างที่สองคือ เรื่องการหาผู้ทรงคุณวุฒิ ทางสำนักวิจัยของเราจะให้เราหาผู้ทรงคุณวุฒิเอง ใครจะขอทุนวิจัย ให้คิดถึงผู้ทรงคุณวุฒิไว้ล่วงหน้าเลย อันนี้ก็ถือว่าเป็นข้อดีนะ เหมือนเราเลือกได้ เรารู้ว่างานของเราใกล้เคียงกับผู้ทรงฯ school ไหน พอส่งได้ตรงสำนัก ก็จะได้รับคำแนะนำที่ไม่ค่อยเบี่ยงไปจากฐานคิดเดิมของเราเท่าไร แล้วถ้างานเป็นวิจัยบูรณาการนะ ก็ต้องมีผู้ทรงฯครบทุกศาสตร์ที่บู๊กันด้วยนะคะ

อีกอันนึงคือ ถ้าขอทุนพายัพนะ สำนักวิจัยเราจะมีผู้ประสานงานแต่ละคณะ เราต้องคอยประสานงานกับเค้าอย่างต่อเนื่อง งานวิจัยของก้อยกับ อ.เฟิร์น มีพี่น้อง (ดร.กันยารัตน์) เป็นผู้ประสานงาน เค้าก็ประสานให้ทั้ง อ.เฟิร์น ที่เป็นหัวหน้าโครงการ กับก้อย ที่เป็นผู้ช่วยวิจัย ของเราปีนี้น่าจะเป็น อ.มนฤดี ใครจะขอก็ติดต่อประสานกับ อ.ท่านนี้เลยคะ

สรุปประเด็น

- ในแต่ละปีสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยพายัพก็มีนโยบายเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ต่างๆ การเขียนโครงร่างเสนอขอทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ หรือ proposal ก็เปลี่ยนไป ควรติดตามเว็บไซต์ของสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ (<https://research.payap.ac.th/home/>) ซึ่งจะมีแบบฟอร์มให้ download และ Update ตลอดเวลา

- แม้ว่าโครงร่างเสนอขอทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพในปัจจุบันก็ยังคงมีหัวข้อที่ไม่ต่างจากสถาบันอื่น คำสำคัญ ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานของการวิจัย แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ นิยามศัพท์เฉพาะ กรอบแนวความคิดของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ขอบเขตของการวิจัย สถานที่ทำการทดลองและหรือเก็บข้อมูล ระยะเวลาที่ทำการวิจัยและแผนดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ งบประมาณ เป้าหมายของผลผลิต (Output) และตัวชี้วัด (Indicators) เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัด (Indicators) ผลกระทบ (Impact) และตัวชี้วัด (Indicators) และบรรณานุกรม แต่ก็เป็นการประยุกต์เอาแนวทางของ วช. (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ) มาใช้ในการเขียนโครงร่างวิจัย ความละเอียดจะมากกว่าโครงร่างวิจัยในสมัยก่อนมาก ซึ่งปัจจุบันทำโครงร่างเสร็จเหมือนทำวิจัยไป 3 บทแรกแล้ว

- ปัจจุบันสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ มีบุคลากรคอยให้คำปรึกษาสำหรับผู้ที่ไม่ถนัดในการทำวิจัย หากงานวิจัยของเราได้รับการอนุมัติทุนแล้ว สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพจะแต่งตั้งผู้ประสานงานวิจัยซึ่งก็จะทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิจัยของนักวิจัยไปด้วย

4 ในหัวข้อของผลผลิต (Output) กับผลลัพธ์ (Outcome) นั้น คืออะไร เขียนอย่างไร

เล่าเรื่อง (วันพุธที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ 2562)

ผศ.ดร.สุธิดา : เท่าที่ดูๆมา พบว่า ความหมายของ ผลผลิต (Output) กับผลลัพธ์ (Outcome) นั้น เหมือนและแตกต่างกันออกไปตามแต่แหล่งทุนและความคิดเห็นของนักวิจัย บางทีก็บอกว่า ผลผลิต (Output) คือสิ่งที่ได้รับโดยตรงจากงานวิจัย เช่น กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ได้คู่มือ ซึ่งมีการแบ่งออกเป็นทั้งผล แบบปริมาณและคุณภาพ บางคนก็บอกว่า ผลผลิต (Output) คือ ผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่ได้รับทันที หลังจากการทำวิจัยจบ

ส่วนผลลัพธ์ (Outcome) มักจะพูดคล้ายๆกันว่า เป็นผลสืบเนื่องมาจาก ผลผลิต (Output) เช่น พอได้รับความรู้ แล้วกลายเป็นคนที่รักความสะอาด ใส่ใจสุขภาพ หรือได้คู่มือแล้วมีการนำไปใช้ในชุมชนจนเกิด เป็นชุมชนที่รักสะอาด เป็นต้น

ผศ.จิรภัทร : ผลผลิต (Output) แปลว่า ทำอะไรไปได้สิ่งนั้นมาตอนนั้นเลยทันที เช่น โครงการอบรม ต่างๆ Output คือได้จัดอบรมเรื่องอะไร มีคนเข้าอบรมกี่คน เป็นต้น ส่วนผลลัพธ์ (Outcome) แปลว่าทำ อะไรไปแล้วทั้งไประยะหนึ่ง ผลลัพธ์มันงอกเงยตามมา ค่อนข้างยั่งยืน เช่น โครงการอบรมต่างๆ เมื่อ Output คือได้จัดอบรมเรื่องอะไร มีคนเข้าอบรมกี่คน Outcome จะต้องตามไปวัดว่า คนที่เข้าอบรมได้นำ ความรู้ไปใช้จริงๆ อย่างไร เมื่อไหร่บ้าง

เรามักจะต้องเขียน Output กับ Outcome ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ให้ครบถ้วน อาจจะมีข้อ ไม่เท่ากันก็ได้ แต่ขอให้ครบถ้วนกับวัตถุประสงค์ ซึ่งวิธีนี้ใช้ทั้งกับการเขียนวิจัยและงานเขียนโครงการ

สรุปประเด็น

1. ความหมายของ Output กับ Outcome

Output แปลว่า ผลผลิตจากกระบวนการวิจัยที่คาดว่าจะได้จากการดำเนินโครงการ โดยจะระบุ ได้ทั้งผลที่เป็นเชิงปริมาณและผลเชิงคุณภาพ เป้าหมายจึงคล้ายกับวัตถุประสงค์แต่มีลักษณะเฉพาะเจาะจง มากกว่า มีการระบุสิ่งที่ต้องการทำได้ชัดเจนและระบุเวลาที่ต้องการจะบรรลุผล

Outcome แปลว่า ผลลัพธ์ , ความสำเร็จของโครงการวิจัย ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมาย ปลายทาง ผลประโยชน์ที่ได้จากโครงการวิจัยซึ่งต้องทิ้งระยะเวลาไว้ช่วงหนึ่ง

สรุป Output คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการวิจัยเสร็จ เช่น นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน Outcome คือผลที่เกิดขึ้นระยะยาว หลังจากนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนเป็นบุคคลที่ใฝ่ ต่อการเรียนรู้

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม







การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

คณะนิเทศศาสตร์ได้นำรายงานองค์ความรู้ไปแบ่งปัน โดย

1. แบ่งปันในที่ประชุมระดับคณะ ในการประชุมเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563
2. แบ่งปันบนระบบออนไลน์ โดยได้ไปเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยพายัพ

ถอดบทเรียนการเรียนรู้

1. ถอดบทเรียนจากสัมภาษณ์ผู้รับความรู้ในประเด็นที่ได้เรียนรู้จากกระบวนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย

ผศ.กรณิการ์ รักธรรม และอาจารย์นันทพร ผลอนันต์ ได้ปรึกษาร่วมกันและได้คำตอบว่าจะทำวิจัยร่วมกันอย่างน้อย 1 เล่มในปีการศึกษา 2562 จึงเริ่มต้นโดยการเข้าไปปรึกษาคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะนิเทศศาสตร์ และเป็นผู้ได้รับความรู้จากการ KM จากอาจารย์ทั้งสองท่านในช่วงต้นที่กล่าวมา ดิฉันและอาจารย์นันทพร ได้รับคำแนะนำดังนี้

- เริ่มจากการขออนุญาตสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยพายัพ ด้วยเหตุที่อาจารย์นันทพรไม่เคยทำวิจัยมาก่อนจึงจัดว่าเป็นนักวิจัยหน้าใหม่ ดิฉันและอาจารย์นันทพรจึงเข้าเว็บไซต์สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ (<https://research.payap.ac.th/home/>) เพื่อ download แบบฟอร์มต่างๆ เช่น วจ.01 ถึง วจ.07 (เพื่อจะได้แบบฟอร์มที่ update ที่สุด)

- ด้วยความเป็นนักวิจัยหน้าใหม่ จึงตัดสินใจไม่ทำการวิจัยเชิงบูรณาการณ ตามคำแนะนำของผู้ให้ข้อมูลทั้งสองคน เพราะอยากให้อาจารย์นันทพรได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยแบบเต็มรูปแบบในครั้งแรกแล้วจะได้พัฒนางานวิจัยครั้งต่อไปให้เป็นแบบบูรณาการ

- ในขั้นตอนการเขียนโครงร่าง หลายหัวข้อที่ไม่เข้าใจ ดิฉันและอาจารย์นันทพรก็พยายามหาความหมาย หาตัวอย่างวิธีการเขียนจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช) ตามคำแนะนำของผู้ให้ความรู้

- เมื่อเขียนโครงร่างวิจัยถึงหัวข้อ “ผลผลิต (Output)” กับ “ผลลัพธ์ (Outcome)” นั้น ดิฉันและอาจารย์นันทพรไม่เข้าใจในความแตกต่างของสองคำนี้เลย จึงต้องขอรับคำปรึกษาจากผู้ให้ความรู้ทั้งสองว่าคืออะไร และมีวิธีการเขียนอย่างไร และได้คำตอบในที่สุด

- เมื่อโครงร่างวิจัยถูกส่งไปยังสำนักวิจัยและบริการวิชาการ เริ่มเข้าสู่กระบวนการสำนักวิจัยและบริการวิชาการจึงแต่งตั้งอาจารย์มนฤดี ม่วงรุ่ง เป็นผู้ประสาน (เหมือนขั้นตอนผู้ให้ความรู้กล่าวในช่วงต้น)

- ในที่สุดดิฉันและอาจารย์นันทพร ผลอนันต์ ก็ได้ยื่นโครงร่างวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เสริมอาหารกับการรู้เท่าทันโฆษณาในสื่อโซเชียลมีเดียออนไลน์ของผู้สูงอายุในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” ในเดือนพฤศจิกายน 2562 และได้ทำนำเสนอโครงร่างวิจัยในรอบที่ หนึ่งเมื่อวันที่ 2 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

- ในขณะนี้เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 โครงร่างวิจัยได้ถูกปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งสามท่าน และส่งให้ผู้ทรงได้พิจารณาตรวจแก้ไขครั้งที่สองพร้อมแบบสอบถาม หลังจากนั้นถึงขั้นตอนการดำเนินงานการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยพายัพต่อไป

2. ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อถอดบทเรียนกระบวนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการวิชาการและการจัดการความรู้ คณะนิเทศศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 ได้มีการกำหนดทิศทาง ภาระหน้าที่ของการทำงานในกรรมการฯ ชุดนี้ และเป้าหมายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ในด้าน “การจัดการความรู้” คณะกรรมการฯ ได้ตั้งเป้าหมายการจัดการความรู้ครบตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดไว้ทั้ง 2 ประเด็น (คือการผลิตบัณฑิตและการวิจัย) โดยมีการแบ่งผู้รับผิดชอบ แนวทางปฏิบัติการจัดการความรู้อย่างชัดเจนตั้งแต่ต้นทอม 1 ปีการศึกษา 2562

ข้อดีของกรรมการฯ ชุดนี้คือมีประธานกรรมการ กล่าวคือผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรภัทร กิตติวรากุล ผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ มีความเข้าใจถึงเรื่องการจัดการความรู้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเคยทำให้คณะฯ ได้รับรางวัลการจัดการความรู้ในปี 2562 นับเป็นผู้ให้แนวทางในการดำเนินงานและเป็นต้นแบบที่ดีของกรรมการในชุดนี้ ประธานฯสามารถอธิบายให้กรรมการเข้าใจถึงบทบาทของกรรมการส่งเสริมการจัดการความรู้ได้อย่างแท้จริง หากกรรมการฯ ยังต้องการความรู้เพิ่มเติม ประธานกรรมการก็แจ้งในไลน์กลุ่มอย่างเป็นทางการเพื่อเชิญชวนให้กรรมการฯ เข้าอบรมในกิจกรรม “เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้” วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 เวลา 13.30-15.00 น. ณ ห้อง PC อาคารเพนเทคอสต์ ที่ทางมหาวิทยาลัยพายัพเป็นคนจัด

ข้อเสียของกระบวนการ KM ในปีนี้คือ คณะกรรมการฯ มีภาระหน้าที่ในการทำงาน “ด้านวิชาการวิจัย และการจัดการความรู้” ซึ่งเป็นพันธกิจหลักของหลักสูตรถึง 3 ด้าน นับว่ามีขอบข่ายงานที่กว้างเกินไป เห็นควรให้มีการปรับกรอบงานให้แคบลง โดยอาจแบ่งการทำงานออกเป็น 2 ส่วน โดยแยกส่วนงานวิจัยออกไป