

การจัดการความรู้ Knowledge Management
เรื่อง ห้องสมุด bloom (ครั้งที่ 1)/ Bloom Library



โดย คณะกรรมการการจัดการความรู้
หน่วยงาน สถาบันภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ
ปีการศึกษา 2565

คำนำ

สถาบันภาษาศาสตร์มหาวิทยาลัยพายัพได้ทำงานร่วมกับองค์กร SIL ให้การสนับสนุนงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์และพัฒนาภาษาของชนกลุ่มน้อยอีกทั้งพยายามเข้าถึงชุมชนทั้งในประเทศไทยและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีการจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ประชากรชนกลุ่มน้อยในการพัฒนาภาษาต่างๆ ที่ยังไม่มีกรอ่านเขียนเป็นภาษาของตนเองหรือมีน้อย ให้มีการอ่านเขียนและมีวรรณกรรมในภาษาของตนเองมากขึ้น ซึ่งในการส่งเสริมและสนับสนุนนั้นจำเป็นที่จะต้องมีเครื่องมือหรือสื่ออุปกรณ์ต่างๆเข้ามาช่วยเสริมเพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

Bloom เป็นอีกหนึ่งซอฟต์แวร์ที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการผลิตและสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่ไม่ซับซ้อน โดยมีชื่อเรียกว่าห้องสมุด Bloom ที่บรรจุเนื้อหาความรู้ให้เข้าไปค้นหาและมีอุปกรณ์ที่สามารถใช้สร้างหรือแปลหนังสือสำหรับกลุ่มภาษาต่างๆได้

สถาบันภาษาศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเล่มความรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรของสถาบันฯ รวมถึงผู้สนใจใช้ซอฟต์แวร์นี้ในการทำงานต่อไป

คณะกรรมการการจัดการความรู้

หน่วยงาน สถาบันภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566

สรุปองค์ความรู้ที่ได้/ Summarize what you learned

เรียนรู้การใช้ซอฟต์แวร์ Bloom ในการสร้างสรรค์หนังสือเบื้องต้นให้กับชุมชนหรือทีมงานผู้รู้หนังสือสำหรับสอนอ่านเขียน ด้วยการเข้าไปใช้ห้องสมุด Bloom เรียนรู้วิธีการจัดรูปแบบ การแทรกรูปภาพ การพิมพ์หนังสือ รวมไปถึงการรู้จักหนังสือดิจิทัล การแปลหนังสือในภาษาต่างๆ และการบันทึกเสียงเพื่อสร้าง "หนังสือพูดได้"

 สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สรุปองค์ความรู้ที่ได้/ Summarize what you learned	3
สารบัญ	4
1. บทนำ/ Introduction	5
2. แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา/ Inspiration / Problem situations	6
3. แผนการจัดการความรู้/ Knowledge management plan	7
4. คณะกรรมการดำเนินการ/Action committee	11
5. การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้ /	
Take information from Lessons and Synthesize knowledge	11
- ประเด็น 1 / Issue 1	11
- ประเด็น 2 / Issue 2	12
6. ภาคผนวก / Appendix	14
- รูปภาพประกอบ / Photos	
- อื่นๆ / Other	

บทนำ/ Introduction

สถาบันภาษาศาสตร์ ได้จำแนกการทำงานออกเป็นหน่วยย่อย 4 หน่วย เพื่อสนับสนุนพันธกิจของสถาบันฯ โดยทำงานร่วมกันตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรแต่ละหน่วย ได้แก่

- หน่วยพัฒนาและสนับสนุนซอฟต์แวร์ภาษา (Language Software Development and Support Unit) ทำหน้าที่ประดิษฐ์ตัวอักษรและโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับกลุ่มภาษาชาติพันธุ์
- หน่วยวิจัยภาษาศาสตร์และการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับภาษา (Linguistic Research and Documentation Unit) ทำหน้าที่สนับสนุนการวางแผนการจัดการทำงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ของนักวิชาการระดับนานาชาติเพื่อให้มีการเผยแพร่งานวิจัย
- หน่วยพัฒนาภาษาและจัดฝึกอบรม (Language Development and Training Unit) ทำหน้าที่ส่งเสริมพัฒนาในด้านภาษาโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ตัวแทนจากกลุ่มภาษาต่างๆ ที่สนใจในการสอนอ่านเขียนและการแปลภาษาของตน
- หน่วยฝึกอบรมภาคเหนือ อ.แม่สาย (Northern Training Unit) ทำหน้าที่ส่งเสริมพัฒนาในด้านภาษา โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ตัวแทนจากกลุ่มภาษาต่างๆ ที่สนใจในการสอนอ่านเขียนและการแปลภาษาของตน ในพื้นที่ภาคเหนือ แม่สาย เชียงราย

แรงบันดาลใจ/สถานการณ์ปัญหา/ Inspiration / Problem situations

เนื่องจากภาษามีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตในทุกแง่มุมของผู้คน ตั้งแต่ความต้องการในทางปฏิบัติที่เราแต่ละคนเผชิญอยู่ทุกวันไปจนถึงการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นของประสบการณ์ในชีวิตและแม้ว่าการศึกษาพหุภาษาและการรู้หนังสือท่ามกลางกลุ่มภาษาของชนกลุ่มน้อยจะกำลังก้าวหน้าไปในหลายๆพื้นที่ทั่วโลก แต่ทว่าการจะผลิตวรรณกรรมหรือสื่อต่างๆในหลากหลายภาษาให้ออกมาอย่างต่อเนื่องนั้นก็ยังมีอุปสรรคหลายอย่าง

ดังนั้นสถาบันภาษาศาสตร์ ซึ่งทำงานร่วมกับองค์กร SIL เพื่อให้เข้าถึงชุมชนทั้งในประเทศไทยและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จึงได้มีการผลิตซอฟต์แวร์ Bloom เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแก่กลุ่มภาษาต่างๆ

แผนการจัดการความรู้/ Knowledge management plan

แบบฟอร์มแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : สถาบันภาษาศาสตร์								
ประเด็น KM : ห้องสมุดชุมชน ตอน แนะนำซอฟต์แวร์บลูม(ครั้งที่ 1)								
เป้าหมาย: ได้เครื่องมือที่ช่วยในการสร้างสรรค์และผลิตหนังสือและวรรณกรรม								
การวัดผล : นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการผลิตหนังสือและวรรณกรรมในภาษาต่างๆ								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้	จัดให้มีการประชุมบุคลากรเพื่อกำหนดประเด็นความรู้ของสถาบันฯ	มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566	บุคลากรที่มีได้ส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นความรู้ของสถาบันฯ	ได้ขอข่ายความรู้ อย่างน้อย 1 ขอข่าย	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือ	ฝ่ายบริหารสถาบันภาษาศาสตร์	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	-แสวงหาความรู้จากเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับซอฟต์แวร์บลูม และผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา -เรียนรู้จากงานจริง	มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566	มีผู้ให้ความรู้ 2 คน	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือรู้จักและรู้ถึงประโยชน์ของซอฟต์แวร์บลูม	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือ	ฝ่ายบริหารสถาบันภาษาศาสตร์	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : สถาบันภาษาศาสตร์								
ประเด็น KM : ห้องสมุดชุมชน ตอน แนะนำซอฟต์แวร์บลูม(ครั้งที่ 1)								
เป้าหมาย: ได้เครื่องมือที่ช่วยในการสร้างสรรค์และผลิตหนังสือและวรรณกรรม								
การวัดผล : นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการผลิตหนังสือและวรรณกรรมในภาษาต่างๆ								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	สรุปประเด็นความรู้ที่ได้จากการจัดอบรม	มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566	ประเด็นความรู้ที่ได้จากการอบรม	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือสามารถใช้ซอฟต์แวร์บลูมเป็นเครื่องมือในการผลิตหนังสือและวรรณกรรม	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือ	ฝ่ายบริหารสถาบันภาษาศาสตร์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายไอทีสถาบันฯ	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	-ทบทวนเนื้อหาความถูกต้องขององค์ความรู้ -นำความรู้ที่ได้มากรั่นกรองเพื่อนำไปใช้ -จัดทำเป็นรูปเล่ม	มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือมีความเข้าใจในการใช้ซอฟต์แวร์บลูม	เล่มความรู้อย่างน้อย 1 เล่ม	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือ	ฝ่ายบริหารสถาบันภาษาศาสตร์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายไอทีสถาบันฯ	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : สถาบันภาษาศาสตร์								
ประเด็น KM : ห้องสมุดชุมชน ตอน แนะนำซอฟต์แวร์บลูม(ครั้งที่ 1)								
เป้าหมาย: ได้เครื่องมือที่ช่วยในการสร้างสรรค์และผลิตหนังสือและวรรณกรรม								
การวัดผล : นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการผลิตหนังสือและวรรณกรรมในภาษาต่างๆ								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
5	การเข้าถึงความรู้	-จัดเก็บเล่มความรู้ไว้ในระบบสารสนเทศของสถาบันฯ และเก็บไว้ใน Google Drives	มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566	มีการเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือ	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และนำมาใช้ปฏิบัติงานได้	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือ	ฝ่ายบริหารสถาบันภาษาศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายไอทีสถาบันฯ	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ให้กับผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือ	มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นความรู้	อย่างน้อย 2 ครั้งต่อ 1 ปี การศึกษา	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือ	ฝ่ายบริหารสถาบันภาษาศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายไอทีสถาบันฯ	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว
7	การเรียนรู้	ฝึกใช้ซอฟต์แวร์บลูมเพื่อให้เกิดความชำนาญ	มิถุนายน 2565 - พฤษภาคม 2566	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้	จำนวนอย่างน้อย 1 เล่ม	ผู้สนใจและบุคลากรที่ทำงานด้านการรู้หนังสือ	ฝ่ายบริหารสถาบันภาษาศาสตร์	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) : กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)								
ชื่อหน่วยงาน : สถาบันภาษาศาสตร์								
ประเด็น KM : ห้องสมุดชุมชน ตอน แนะนำซอฟต์แวร์บลูม(ครั้งที่ 1)								
เป้าหมาย: ได้เครื่องมือที่ช่วยในการสร้างสรรค์และผลิตหนังสือและวรรณกรรม								
การวัดผล : นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการผลิตหนังสือและวรรณกรรมในภาษาต่างๆ								
ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
				หนังสือสามารถผลิตหนังสือหรือวรรณกรรมในภาษาต่างๆได้				
ผู้อนุมัติ : ไมเคิล ยิงกิต เลิง (หัวหน้าหน่วยงาน)								

คณะกรรมการดำเนินการ/ The Committee

1.	ไมเคิล ยิงกิต เลิง	ประธานกรรมการ
2.	อนุรักษ์ นะขอ	คณะกรรมการ
3.	เจนจิรา พัวพันสุวรรณ	คณะกรรมการและเลขานุการ

การถอดบทเรียนและสังเคราะห์ความรู้

● ประเด็น 1: ซอฟต์แวร์บลูมคืออะไรและมีประโยชน์อย่างไร

เล่าเรื่อง : ซอฟต์แวร์บลูม (Bloom) เป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการสร้างหนังสือและแปลหนังสือเป็นภาษาต่างๆ สามารถบันทึกเสียงอ่านหนังสือ แล้วจัดพิมพ์หนังสือในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัลต่างๆ

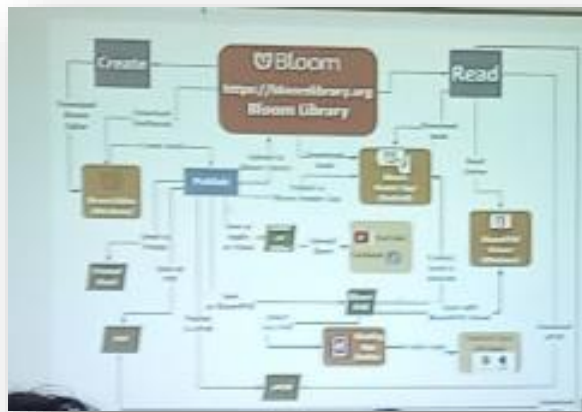
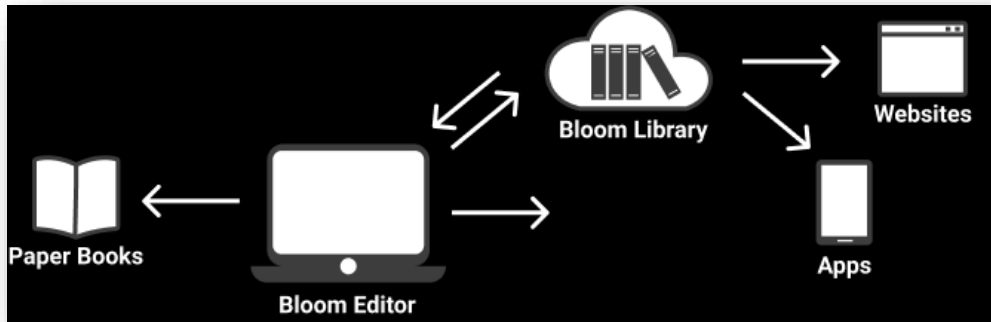
Bloom ถูกออกแบบมาโดยคำนึงถึงคนใช้คอมพิวเตอร์รุ่นใหม่เพื่อช่วยแนะนำแนวทางในการสร้างหนังสือออกมาง่ายๆด้วยการเข้ารับการอบรมที่ใช้เวลาไม่มากนัก ซึ่งเป้าหมายสำคัญของ **Bloom** คือการช่วยให้หนังสือสามารถถูกผลิตออกมาได้อย่างต่อเนื่องเป็นสิบๆเท่าโดยคนท้องถิ่นและภาษาท้องถิ่นนั้นๆด้วยคุณสมบัติต่างๆที่ทรงพลังของโปรแกรมที่จะช่วยสร้างหนังสือออกมาได้อย่างง่ายดายไม่ซับซ้อน

Bloom ได้รวบรวมแม่แบบและเค้าโครงสำเร็จรูปสำหรับการศึกษาด้านพหุภาษาและการรู้หนังสือทั่วไปไว้ซึ่งผู้ใช้งานยังสามารถกำหนดค่าใช้เองได้ด้วย รูปภาพต่างๆเป็นส่วนประกอบสำคัญในการทำหนังสือและ **Bloom** ได้รวบรวมรูปภาพมาผสมผสานให้เป็นศิลปะแห่งการอ่านและเปิดโอกาสให้ใช้ภาพวาดต่างๆได้ฟรีและสามารถนำภาพมาใช้ใหม่ได้อีกเรื่อยๆ

Bloom รองรับทุกภาษา ดังนั้นจึงเป็นเรื่องง่ายในการทำงานที่จะเปลี่ยนจากภาษาที่หนึ่งไปเป็นภาษาที่สองที่สามอย่างต่อเนื่อง การถ่ายโอนเชื่อมต่อของข้อมูลมีพร้อมใช้งานในหลายๆภาษาและยังมีการเพิ่มเติมภาษาใหม่ๆเข้ามาอยู่ตลอดเวลา

Bloom Reader เป็นแอปสมาร์ตโฟนที่ช่วยให้ชุมชนภาษาสามารถดาวน์โหลดหนังสือพูดได้ **Bloom** สร้างขึ้นและเน้นข้อความในขณะที่ผู้อ่านฟังเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่จะอ่านซึ่งห้องสมุด **Bloom** มีหนังสือมากกว่า 10,500 เล่มที่ชุมชนภาษาเหล่านี้สามารถดาวน์โหลดเพื่อแปลเป็นภาษาของตนเองได้

สรุปประเด็น : **Bloom** เป็นเครื่องมือในการผลิตและสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ไม่ซับซ้อน โดยมีชื่อเรียกว่าห้องสมุด **Bloom** ที่บรรจุเนื้อหาความรู้ให้เข้าไปค้นหาและมีอุปกรณ์ที่สามารถใช้สร้างหรือแปลหนังสือสำหรับกลุ่มภาษาต่างๆได้



- **ประเด็น 2:** สิ่งที่ผู้เข้าอบรมเรียนรู้จากการเข้ารับการอบรมการใช้ Bloom
 เล่าเรื่อง : อลิซาเบธ ไพฟ์เฟอร์ (Elizabeth Pfeifer) ผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีของสถาบันฯ ได้เปิดคอร์ส
 ทสอนออนไลน์สองวันเพื่อแสดงการใช้ Bloom และหลังจากที่ผู้อบรมได้เรียนรู้วิธีการใช้ Bloom แล้ว
 ผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีของสถาบันฯ ได้นำวิดีโอที่สร้างขึ้นจากการฝึกอบรมโพสต์ลงในช่อง Youtube
 ของสถาบันภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ
[Linguistics Institute Payap University - YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC...)

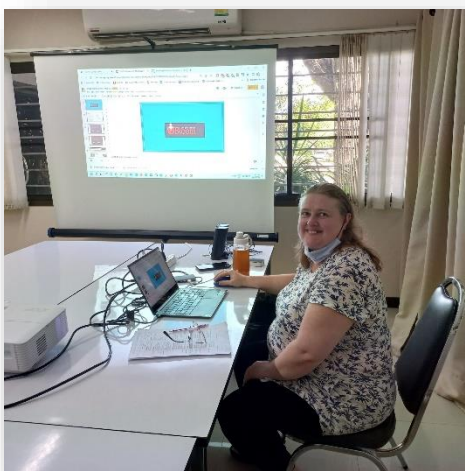
เซสชันแรกเป็นการแนะนำเกี่ยวกับ Bloom การสร้างคอลเลกชันและหนังสือพื้นฐาน การ
 จัดรูปแบบ การแทรกรูปภาพ การพิมพ์หนังสือ และการสำรวจห้องสมุด Bloom การสนทนาเกี่ยวกับ
 ปัญหาลิขสิทธิ์ เซสชันนี้ครอบคลุมหนังสือดิจิทัล การบันทึกเสียงเพื่อสร้าง "หนังสือพูดได้" การใช้
 เครื่องมือหนังสือการ์ตูน/รูปแบบการวางซ้อน และการแบ่งปันหนังสือดิจิทัล
<https://youtu.be/jzNotMfSY5c>

การฝึกอบรม Bloom แบบตัวต่อตัวจัดขึ้นสองครั้ง โดยเริ่มการอบรมตั้งแต่เวลา 14.00 น. -
 17.00 น. ในวันที่ 22 และ 23 สิงหาคม โดยมีผู้เข้าร่วมหกคนเข้าร่วมทั้งสองเซสชัน ประกอบด้วย
 เจ้าหน้าที่/นักศึกษาฝึกงานของสถาบันภาษาศาสตร์ 3 คน เจ้าหน้าที่ Wycliffe Thailand 1 คน
 สมาชิก SIL MSEAG 1 คน และเจ้าหน้าที่จาก Pestalozzi Children's Foundation 1 คน (ได้รับ
 เชิญจากสมาชิก SIL) https://youtu.be/fZSJZvXk_dE

ผู้เข้าร่วมการอบรมทำงานใน Bloom บนคอมพิวเตอร์ของตนเองขณะที่ผู้ฝึกอบรม (อลิซาเบธ) สาธิตคุณลักษณะของ Bloom โดยมุ่งเน้นไปที่การทำความคุ้นเคยกับ Bloom เนื่องจากบางคนไม่เคยใช้ Bloom มาก่อน

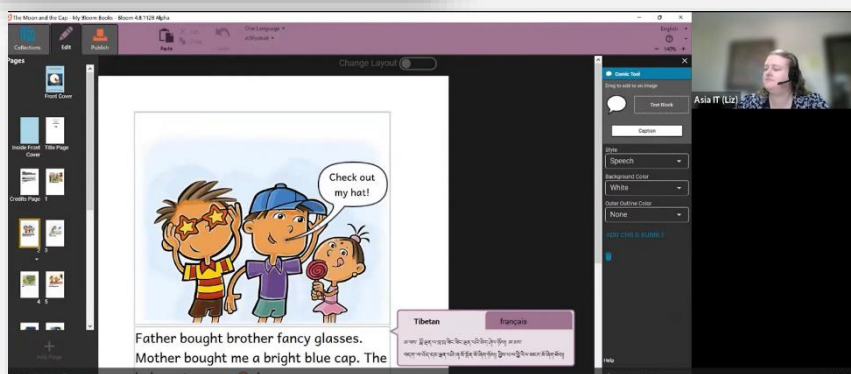
ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับการสนับสนุนให้ใช้ Bloom ต่อไปหลังจากการฝึกอบรมสิ้นสุดลง และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมถามคำถามกับผู้ฝึกสอนในช่วงท้ายของการสอน ผู้เข้าร่วมการอบรมคนหนึ่งทำงานที่สถาบันภาษาศาสตร์ตลอดทั้งสัปดาห์ โดยได้ทำการสำรวจคุณสมบัติขั้นสูงบางอย่าง ซึ่งเธอสามารถสร้างหนังสือดิจิทัลสำหรับภาษาของเธอ บันทึกเป็นวิดีโอ และอัปโหลดไปยัง YouTube

<https://youtu.be/NvARAWZhu3g>



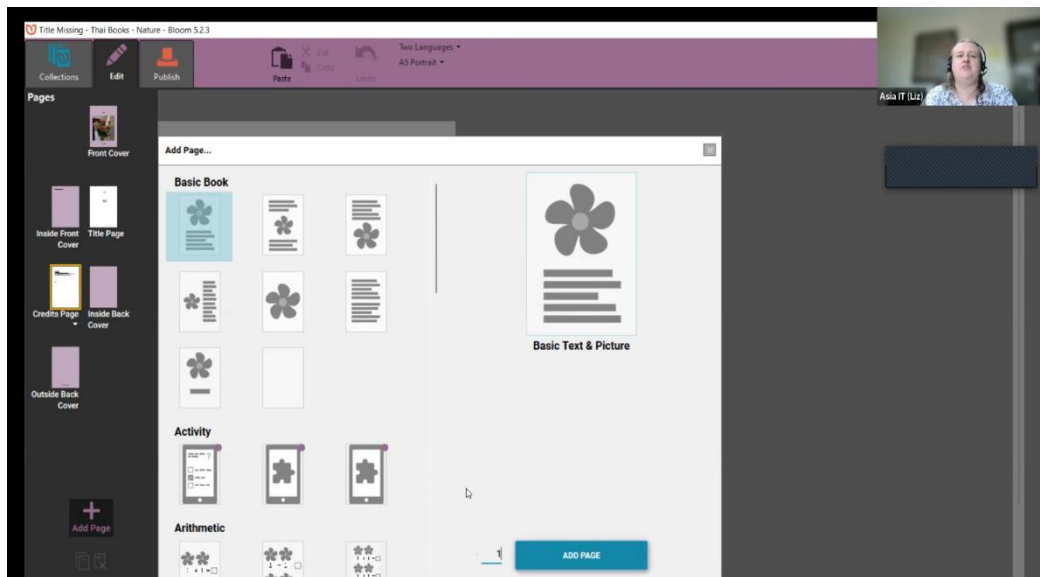
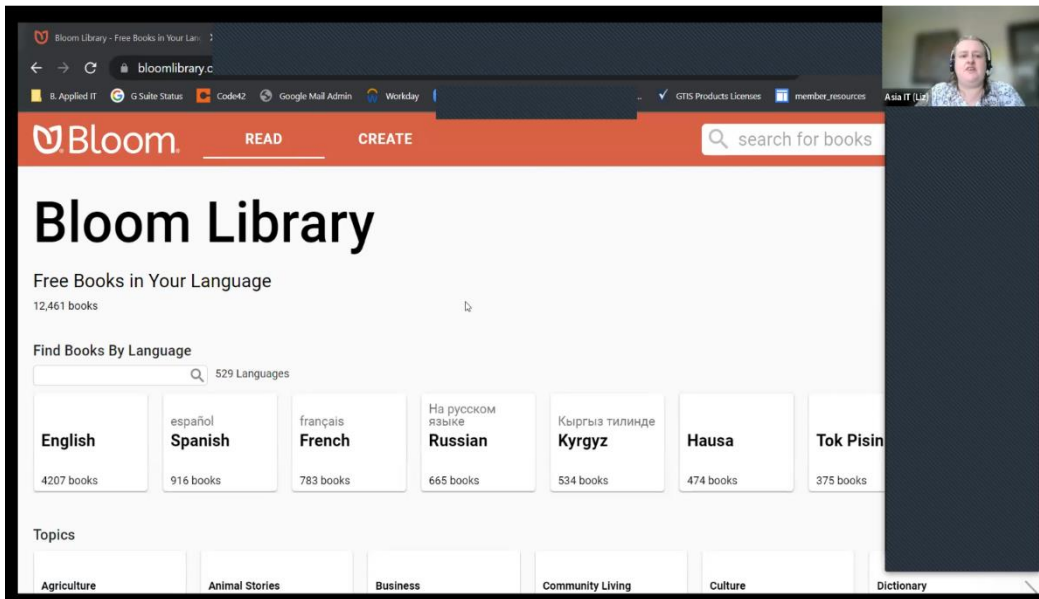
มีการจัดฝึกอบรมซ้ำทางออนไลน์ในวันที่ 26 ตุลาคม (เซสชัน 1) และ 1 พฤศจิกายน (เซสชัน 2) ผู้เข้าร่วมการอบรม 16 คนที่เข้าร่วมในเซสชันแรกและ 22 คนเข้าร่วมในเซสชันที่สอง มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 27 คน ซึ่งมีทั้งผู้ที่เข้าร่วมหนึ่งเซสชันหรือทั้งสองเซสชัน

<https://youtu.be/QjiTwnvzOk>

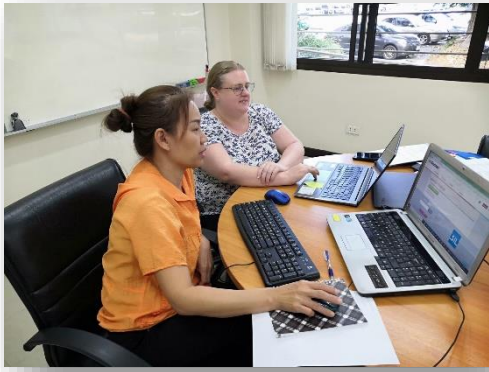


สรุปประเด็น : ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้การใช้ซอฟต์แวร์ Bloom ในการสร้างสรรค์หนังสือเบื้องต้นให้กับชุมชนหรือทีมงานผู้รู้หนังสือสำหรับสอนอ่านเขียน ด้วยการเข้าไปใช้ห้องสมุด Bloom เรียนรู้วิธีการจัดรูปแบบการแทรกรูปภาพ การพิมพ์หนังสือ รวมไปถึงการรู้จักหนังสือดิจิทัล การแปลหนังสือในภาษาต่างๆ และการบันทึกเสียงเพื่อสร้าง "หนังสือพูดได้"

ภาคผนวก



การฝึกอบรม Bloom ออนไลน์ - เซสชันแรก (บทนำ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Bloom) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม โดยมีผู้เข้าร่วม 16 คน ให้การอบรมโดย อลิซาเบธ ไฟฟ์เฟอ์ (Elizabeth Pfeifer)



เจ้าหน้าที่ที่สถาบันภาษาศาสตร์เรียนรู้การใช้ซอฟต์แวร์บลูม (Bloom) และติดตั้งคีย์แมน (Keyman)



Liz Pfeifer presenting on Bloom






ผู้เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ ทำการติดตั้งซอฟต์แวร์บลูม

หนังสือไทย-อังกฤษในห้องสมุดบลูม เกี่ยวกับการไม่ทำตามวิญญาณ
 Thai-English books in Bloom Library about not following the spirits

คลิกที่ภาพเพื่อดาวน์โหลดไฟล์ pdf ของหนังสือ คุณสามารถพิมพ์หนังสือเหล่านี้ซ้ำได้

 <p>ไปโรงเรียนวันแรก The First Day of School</p>	<p>https://bloomlibrary.org/book/tqTgBy2hMB updated 15 June 2023 Download PDF</p>
 <p>เพราะอะไร Why Do They Do This?</p>	<p>https://bloomlibrary.org/book/CsFOJBt75N updated 15 June 2023 Download PDF</p>
 <p>ขอจากใครดี Who Should I Ask</p>	<p>https://bloomlibrary.org/book/OHcejkLV3e updated 15 June 2023 Download PDF</p>
 <p>ทำอย่างไรดี What is the Best Thing to Do?</p>	<p>https://bloomlibrary.org/book/BtGmVPDTg3 updated 15 June 2023 Download PDF</p>
 <p>เราจะอธิษฐานเท่านั้น Why Only Need to Pray</p>	<p>https://bloomlibrary.org/book/isglLRMj2Y updated 15 June 2023 Download PDF</p>

 <p>มีพระเจ้าองค์เดียว There is Only One God</p>	<p>https://bloomlibrary.org/book/FViWjWVrbj updated 15 June 2023 Download PDF</p>
 <p>จะเปลี่ยนชื่อไหม Should We Change Our Babies Name?</p>	<p>https://bloomlibrary.org/book/fqzwLx3FW2 updated 15 June 2023 Download PDF</p>
 <p>ฉันจะเป็นเพื่อนเธอ I Will Be Your Friend</p>	<p>https://bloomlibrary.org/book/kdPePtEjR updated 15 June 2023 Download PDF</p>
 <p>ฉันให้อภัย I Can Forgive</p>	<p>https://bloomlibrary.org/book/vMgTh1W8wS updated 15 June 2023 Download PDF</p>
 <p>ฉันป่วย I Am Sick</p>	<p>https://bloomlibrary.org/book/iFHdRilraD updated 15 June 2023 Download PDF</p>